

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS MASALAH MENGGUNAKAN CANVA PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA

Yohana Ava Adela
Universitas Sanata Dharma
2025

Larutan penyangga merupakan salah satu materi kimia yang dianggap sulit oleh peserta didik di SMA BOPKRI 2 Yogyakarta. Peserta didik telah memahami konsep materi larutan penyangga, namun masih terdapat kesulitan pada bagian perhitungan. Guru telah berupaya mengatasinya menggunakan bantuan media pembelajaran sederhana berupa Power Point dan Video Youtube, namun belum disajikan secara lengkap dan menarik. Oleh karena itu, diperlukan multimedia yang mampu untuk mengatasi permasalahan belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui kelayakan produk berupa multimedia pembelajaran interaktif berbasis masalah menggunakan Canva pada materi larutan penyangga; (2) mengetahui respons peserta didik terhadap produk yang dikembangkan selama uji coba. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Instrumen pendukung yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar wawancara, lembar validasi, lembar butir soal serta lembar angket respons peserta didik. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 10 orang peserta didik Fase F kelas XI yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) produk memperoleh rata-rata sebesar 95% yang termasuk kriteria sangat layak dan sangat valid. Berdasarkan hasil analisis nilai studi kasus dan evaluasi studi kasus, diketahui bahwa produk memenuhi kriteria efektif dengan rata-rata nilai sebesar 79,6. Produk juga memiliki rata-rata nilai sebesar 85,55% dengan kategori sangat praktis dan (2) produk dapat membantu peserta didik dalam belajar larutan penyangga. Hal ini dapat dilihat dari respons peserta didik yang sangat baik.

Kata Kunci : Canva, Larutan Penyangga, Multimedia Pembelajaran Interaktif

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF PROBLEM-BASED INTERACTIVE LEARNING
MULTIMEDIA USING CANVA ON BUFFER SOLUTION**

Yohana Ava Adela
Sanata Dharma University
2025

Buffer solution is one of the chemistry topics that is considered difficult by students at SMA BOPKRI 2 Yogyakarta. Students have understood the concept of buffer solution, but there are still difficulties in the calculation part. The teacher's efforts to overcome these difficulties by using simple learning media in the form of Power Point and Youtube Videos, but that have not been presented completely and interestingly. Therefore, multimedia is needed that is able to overcome the learning problems of students. This research aims to: (1) determine the feasibility of the product in the form of problem-based interactive learning multimedia using Canva on buffer solution; (2) determine the students' response to the product developed during the trial. This study is a Research and Development (R&D) study with the ADDIE development model. The supporting instruments used are interview sheet, validation sheets, items sheet, and student's response questionnaire. The samples used in this study were 10 students of Phase of F grade XI selected through purposive sampling technique. The results showed that: (1) product obtained an average of 95% which included very feasible and very valid criteria. Based on the results of case study score analysis and case study evaluation, it is known that the product fulfilled the effective criteria with an average score of 79.6. The product also has an average score of 85.55% in the category of practicality, and (2) the product can help students learn about buffer solution. This can be seen from the very good responses of the students.

Keywords: Buffer Solution, Canva, Interactive Multimedia