

ABSTRAK

Wijayanti, Angelina Nawang Wahyu. 2025. *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Anekdote dengan Media Karikatur untuk Siswa Kelas X E2 di SMA Pangudi Luhur Sedayu*. Skripsi. Yogyakarta. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Skripsi ini merupakan penelitian tindakan kelas yang mengkaji terkait peningkatan keterampilan menulis teks anekdot pada siswa kelas X E2 SMA Pangudi Luhur Sedayu. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan ketuntasan nilai keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X E2 di SMA Pangudi Luhur Sedayu.

Jenis penelitian yang digunakan yakni penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri atas dua siklus. Setiap siklus meliputi empat tahapan, yakni perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan nontes. Teknik tes guna memperoleh skor keterampilan menulis teks anekdot sebagai data kuantitatif. Teknik nontes diperoleh dari penilaian sikap profil Pelajar Pancasila, penilaian proses pembelajaran, serta jurnal siswa guna mengidentifikasi tanggapan siswa atas pembelajaran yang dilaksanakan sebagai data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media karikatur dapat meningkatkan keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X E2 SMA Pangudi Luhur Sedayu. Peningkatan dilihat dari aspek ketuntasan nilai siswa pada prasiklus sebesar 41% menjadi 75% pada siklus pertama dan meningkat menjadi 94% pada siklus kedua. Berdasarkan jurnal siswa menunjukkan 30 siswa (94%) merasa senang dengan pembelajaran menulis teks anekdot dengan media karikatur karena memudahkan untuk mencurahkan humor ke dalam cerita, melatih berpikir kritis terhadap peristiwa yang terjadi dalam karikatur, dapat melatih keberanian berekspresi, dan memudahkan mencari inspirasi alur cerita. Dengan demikian, penggunaan media karikatur dalam pembelajaran menulis teks anekdot siswa kelas X dapat meningkatkan keterampilan menulis anekdot secara signifikan.

Kata kunci: keterampilan menulis, teks anekdot, media karikatur.

ABSTRACT

Wijayanti, Angelina Nawang Wahyu. 2025. *Improving Anecdotal Text Writing Skills with Caricature Media for Grade X E2 Students of SMA Pangudi Luhur Sedayu*. Thesis. Yogyakarta. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Language and Arts Department, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This thesis is a classroom action research project that examines the improvement of anecdote writing skills in grade X E2 students at Pangudi Luhur Sedayu High School. The purpose of this study is to describe the improvement in anecdote writing skills scores of grade X E2 students at Pangudi Luhur Sedayu High School.

This study employed classroom action research (CAR) consisting of two cycles. Each cycle included four stages: planning, action, observation, and reflection. Data collection was conducted using test and non-test techniques. Test techniques were used to obtain anecdote writing skill scores as quantitative data. Non-test techniques were obtained from Pancasila Student Profile attitude assessments, learning process assessments, and student journal entries to identify student responses to the learning implemented as qualitative data.

The results showed that the use of caricature media improved the anecdote writing skills of grade X E2 students at Pangudi Luhur Sedayu High School. Improvements were seen in the student completion score aspect, from 41% in the pre-cycle to 75% in the first cycle and 94% in the second cycle. Based on student journals, it shows that 30 students (94%) feel happy with learning to write anecdotal texts using caricature media because it makes it easier to pour humor into the story, trains critical thinking about events that occur in the caricature, can train courage to express themselves, and makes it easier to find inspiration for the storyline. Thus, the use of caricature media in learning to write anecdotal texts for class X students can significantly improve anecdotal writing skills..

Keywords: *writing skills, anecdotal text, caricature media.*