

ABSTRAK

Nurafiza Riski. 211414084. 2025. Analisis Kemampuan Matematika Dasar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Wonomulyo Kabupaten Polewali Mandar Sulawesi Barat. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui tingkat penguasaan kemampuan matematika dasar peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Wonomulyo; (2) untuk mengklarifikasi kelemahan-kelemahan yang paling dominan dialami oleh peserta didik; dan (3) mengusulkan perbaikan atas kelemahan paling serius dialami peserta didik guna meningkatkan penguasaan kemampuan matematika dasar peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Subjek dan objek yang digunakan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII-A SMP Negeri 1 Wonomulyo yang berjumlah 29 orang dan objek pada penelitian ini adalah penguasaan kemampuan matematika dasar pada peserta didik tingkat SD serta kelemahan-kelemahan yang terjadi pada peserta didik terhadap kemampuan matematika dasar. Pengumpulan data dilakukan dengan dua cara yaitu tes diagnostik untuk mengetahui tingkat penguasaan kemampuan matematika dasar pada aspek: bilangan; pengukuran; geometri; dan pengolahan data dan statistik dan wawancara untuk mengklarifikasi penyebab kesalahan peserta didik pada saat mengerjakan soal tes diagnostik. Hasil tes diagnosis dianalisis dengan cara mencari skor hasil tes kemudian dikonversi menjadi nilai. Sementara itu, hasil wawancara dianalisis secara kualitatif dengan cara mengidentifikasi variasi kesalahan yang dilakukan peserta didik berdasarkan tiap aspek kemudian dilakukan triangulasi dengan data hasil tes diagnostik.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) tingkat kemampuan matematika dasar pada aspek bilangan menunjukkan kategori sangat rendah dengan rata-rata nilai sebesar 7,29 serta kelemahan paling dominan yang ditunjukkan adalah prinsip pada operasi hitung bilangan bulat; tingkat kemampuan matematika dasar pada aspek pengukuran menunjukkan kategori sangat rendah dengan rata-rata nilai adalah 5,91 serta kelemahan paling dominan yang ditunjukkan adalah konsep debit; tingkat kemampuan matematika dasar pada aspek geometri berada pada kategori sangat rendah dengan rata-rata nilai sebesar 2,91 serta kelemahan paling dominan yang ditunjukkan adalah konsep bangun ruang kubus; tingkat kemampuan matematika dasar pada aspek pengolahan data berada pada kategori sangat rendah dengan rata-rata nilai adalah 1,67 serta kelemahan paling dominan yang ditunjukkan adalah konsep mean, median dan modus (2) usulan perbaikan secara umum menekankan konsep pada kelemahan yang menunjukkan lemahnya penguasaan konsep dan juga pemakaian alat peraga untuk mengatasi kelemahan terhadap kurangnya pemahaman terhadap aturan operasi atau prinsip.

Kata Kunci : Kemampuan Matematika Dasar, Kelemahan, Diagnosis, Perbaikan

ABSTRACT

Nurafiza Riski. 211414084. 2025. *Analysis of Basic Mathematics Skills of Grade VII Students at SMP Negeri 1 Wonomulyo Polewali Mandar Regency West Sulawesi. Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.*

The objectives of this study are (1) to determine the level of mastery of basic mathematics skills of grade VII students of SMP Negeri 1 Wonomulyo; (2) to clarify the most dominant weaknesses experienced by students; and (3) propose improvements to the most serious weaknesses experienced by students in order to improve the mastery of basic mathematics skills of students.

This research is a quantitative and qualitative descriptive research. The subjects and objects used in this research are 29 students of class VII-A SMP Negeri 1 Wonomulyo and the object of this study is the mastery of basic mathematics skills in elementary school students and the weaknesses that occur in students to basic mathematics skills. Data collection was carried out in two ways, namely diagnostic tests to determine the level of mastery of basic mathematical skills in the aspects: numbers; Measurement; geometry; and data processing and interviews to clarify the causes of students' mistakes when working on diagnostic test questions. The results of the diagnostic test are analyzed by looking for the test result score and then converting it into a score. Meanwhile, the results of the interviews were analyzed qualitatively by identifying the variation of errors made by students based on each aspect and then triangulating them with the data of diagnostic test results. The results of this study are (1) the level of basic mathematical ability in the numerical aspect shows a very low category with an average score of 7.29 and the most dominant weakness shown is the principle in integer calculation operations; The level of basic mathematical ability in the measurement aspect shows a very low category with an average score of 5.91 and the most dominant weakness shown is the discharge concept; The level of basic mathematics ability in the geometry aspect is in the very low category with an average score of 2.91 and the most dominant weakness shown is the concept of building a cube space; The level of basic mathematical ability in the aspect of data processing is in the very low category with an average value of 1.67 and the most dominant weaknesses shown are the concept of mean, median and mode (2) Improvement proposals generally emphasize the concept on weaknesses that show weak mastery of concepts and also the use of props to overcome weaknesses to lack of understanding of operating rules or principles.

Keywords: Basic Mathematics Skills, Weaknesses, Diagnosis, Improvement