

ABSTRAK

Nuryani, Esti. 2012. *Pengaruh Pemanfaatan Multimedia Skype dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA) Terhadap Kompetensi Berbicara*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh pemanfaatan multimedia *skype* dalam pembelajaran BIPA terhadap kompetensi berbahasa, yaitu kompetensi berbicara pada pembelajar BIPA. Penelitian ini merupakan studi kasus pada pembelajar asing yang mengikuti program pembelajaran e-learning dengan menggunakan *skype* di Wisma Bahasa Yogyakarta. Penelitian ini diberlakukan pada sampel yang berjumlah 6 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier sederhana dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan multimedia *skype* memiliki pengaruh terhadap kompetensi berbicara. Hal ini dibuktikan melalui perhitungan statistika yang menunjukkan nilai koefisien korelasi yang diperoleh R sebesar 0,817 dan nilai presentase R Squared yang diperoleh sebesar 66,8%. Dari hasil uji t yang dilakukan menunjukkan bahwa nilai t tabel lebih besar daripada nilai t hitung ($2,838 > 2,776$). Oleh karena itu, maka H_0 ditolak, atau pemanfaatan multimedia *skype* memiliki pengaruh yang tinggi terhadap kompetensi berbicara siswa.

ABSTRACT

Nuryani, Esti. 2012. *The Influence of SKYPE Toward The Speaking Competence of Non-Native Speakers of Bahasa Indonesia*. A Thesis. Yogyakarta: Language Education Study Program, Indonesian Art and Area, Education and Teacher Faculty, Sanata Dharma University.

This study aimed to describe the influence of Skype toward the speaking competence of non-native speakers of Bahasa Indonesia. This research was a case study on an foreign learner who followed e-learning program using skype in Wisma Bahasa Yogyakarta. The samples of study were 6 students. The data collection methods used were questionnaires, observation, and documentation. The analysis technique used in this study were Simple Linear Regression and T test.

The results showed that skype has an influence on the samples' speaking competences. This was proven through statistical calculations showing that the correlation coefficient R value obtained was 0.817 and the percentage of R Squared value obtained was 66.8%. The results of t tests conducted indicate that the t table value was greater than t hitung value ($2.838 > 2.776$). Therefore, the H_0 was rejected, or the use of multimedia skype had a high influence on student's speaking competences.