

ABSTRAK

Bintari, Fransiska Ira Dewi. (2025). *The Implementation of Jigsaw Method to Improve Students' Speaking Skills in SMP Stella Duce 1 Yogyakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Penelitian ini membahas rendahnya kepercayaan diri dan partisipasi dalam berbicara bahasa Inggris di kalangan siswa kelas VIII SMP Stella Duce 1 Yogyakarta. Siswa sering kali pasif dan ragu-ragu untuk berbicara, yang menghambat perkembangan keterampilan berbicara mereka. Studi ini menerapkan metode Jigsaw sebagai solusi potensial untuk meningkatkan keterlibatan aktif siswa dan meningkatkan kemampuan berbicara mereka dalam lingkungan kelas yang mendukung.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana metode Jigsaw dapat diterapkan untuk meningkatkan keterampilan berbicara dan untuk mengetahui perspektif siswa terhadap metode ini. Tujuan utama penelitian adalah untuk menyelidiki penerapan praktis strategi pembelajaran kooperatif ini dan mengevaluasi dampaknya terhadap kinerja berbicara siswa serta pengalaman belajar mereka secara keseluruhan.

Studi ini menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dua siklus dengan 32 siswa di kelas VIII Parikesit. Penelitian dilakukan pada bulan April dan Mei 2025. Data dikumpulkan menggunakan metode campuran, termasuk daftar observasi, catatan lapangan, kuis setelah setiap siklus, dan kuesioner akhir. Wawancara dengan siswa juga dilakukan untuk memahami lebih dalam perspektif mereka tentang proses belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode Jigsaw berhasil meningkatkan keterlibatan kelas dan partisipasi siswa. Meskipun nilai ujian menurun dengan materi yang lebih sulit, siswa melaporkan bahwa metode ini secara signifikan meningkatkan kepercayaan diri mereka dan memudahkan pembelajaran melalui penjelasan antar teman sebaya. Berdasarkan pengalaman positif ini, disarankan agar guru dapat menerapkan metode ini dengan aturan yang jelas dan manajemen waktu yang baik untuk menciptakan lingkungan berbicara yang lebih kolaboratif dan aktif.

Kata kunci: metode Jigsaw, kemampuan berbicara, kepercayaan diri

ABSTRACT

Bintari, Fransiska Ira Dewi. (2025). The Implementation of Jigsaw Method to Improve Students' Speaking Skills in SMP Stella Duce 1 Yogyakarta. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This research addresses the low confidence and participation in speaking English among eighth-grade students at SMP Stella Duce 1 Yogyakarta. The students were often passive and hesitant to speak, which hindered the development of their oral skills. The study implemented the Jigsaw method as a potential solution to increase active student engagement and improve their speaking abilities in a supportive classroom setting.

The study aimed to understand how the Jigsaw method could be implemented to improve speaking skills and to learn students' perspectives on this method. The primary objective was to investigate the practical application of this cooperative learning strategy and evaluate its effect on both student speaking performance and their overall learning experience.

The study employed a two-cycle Classroom Action Research (CAR) design with 32 students in class VIII Parikesit. The research was conducted in April and May 2025. Data was gathered using mixed methods, including observation checklists, field notes, quizzes after each cycle, and a final questionnaire. Interviews with students were also conducted to gain a deeper understanding of their perspective on the learning process.

The findings showed that the Jigsaw method successfully improved classroom engagement and students' participation. While test scores declined with more difficult material, students reported that the method significantly boosted their confidence and made learning easier through peer-to-peer explanation. Based on these positive experiences, it is suggested that teachers can apply this method with clear rules and time management to foster a more collaborative and active speaking environment.

Keywords: jigsaw methods, speaking skills, confidence