

ABSTRAK

Wijayanti, Ervina. 2012. *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi dengan Menggunakan Media Gambar Seri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Piyungan Bantul Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi S1*. Yogyakarta: PBSID, FKIP,USD.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan bahwa para siswa SMP Negeri 2 Piyungan mengalami kesulitan dalam menulis puisi. Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan siswa SMP Negeri 2 Piyungan dalam pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan media gambar seri,

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan (observasi) dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Piyungan Bantul tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 28 orang. Data diperoleh dari hasil tes dan hasil nontes pada siklus I dan siklus II. Data hasil tes disajikan dalam bentuk data kuantitatif yaitu kemampuan menulis puisi siswa dengan menggunakan media gambar seri, sedangkan data hasil nontes (penilaian sikap, jurnal, wawancara, dan dokumentasi) disajikan dalam bentuk data kualitatif. Analisis aspek kemampuan siswa berpedoman pada indikator penilaian sebagai berikut: (1) judul, (2) diksi, (3) amanat, (4) pengimajian dan (5) tipografi.

Hasil analisis data kuantitatif menunjukkan bahwa rata-rata skor menulis puisi siswa pada kondisi awal adalah 64,53, pada siklus I meningkat menjadi 72,85 dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 81,82. Siswa yang mencapai ketuntasan belajar pada kondisi awal hanya 5 orang atau sebesar 17,86%, pada siklus I meningkat menjadi 14 orang atau sebesar 50% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 25 orang atau sebesar 89,3%. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa t-hitung lebih besar dari t-tabel. Oleh karena itu, hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima, yang artinya hasil penelitian ini sesuai dengan hipotesis yang telah dirumuskan.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti memberikan beberapa saran kepada guru, sekolah, dan peneliti lain. Guru Bahasa Indonesia, hendaknya meningkatkan kemampuan menulis puisi para siswa dengan menggunakan metode dan desain pembelajaran yang lebih bervariasi. Sekolah, dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai salah satu sumber informasi mengenai kemampuan siswa kelas VIII dalam pembelajaran menulis puisi. Peneliti lain, hendaknya dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai salah satu sumber informasi, terutama yang akan melakukan penelitian sejenis.

ABSTRACT

Wijayanti, Ervina. 2012. *The Improvement of the Ability to Write Poems Using A series of picture stories of Students Grade VIII SMP Negeri 2 Piyungan Bantul Academic Year 2011/2012. S1 Thesis*. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

This research was conducted since there was a problem faced by the students of SMP Negeri 2 Piyungan to write poems. This research was aimed to improve the ability of the students of SMP Negeri 2 Piyungan to write poems using the media of picture stories.

This class action research conducted in two cycles. Every cycle consisted of four steps. They were planning, action, observation, and reflection. The subjects of this research were the 28 students of grade VIII SMP Negeri 2 Piyungan Bantul academic year 2011/2012. The data gained from tests and non tests results in cycle I and cycle II. The data of the test results were presented in the form of quantitative data. It was the students' ability to write poems using a media of picture stories. The non test results (attitudes assessment, journals, interviews, and documentaries) were presented in the form of qualitative data. The analysis on the aspect of students' ability was based on the assessment indicators as followed: (1) title, (2) diction, (3) tasks, (4) imaginations, and (5) typography.

The results of the quantitative data analysis showed that the average of students' poem writing score at the early condition was 64.53. In cycle I, it increased reaching 72.85, and in cycle II it increased again reaching 81.82. At the early condition, the students who passed the passing score were only 5 students or 17.86%. In cycle I, it increased reaching 14 students or 50%. In cycle II, it increased again reaching 25 students or 89.3%. The results of hypothesis test showed that the t-counted was bigger than t-table. Consequently, the null hypothesis was rejected and alternative hypothesis was accepted. It meant that the result of this research was in accordance with the hypothesis patterned.

Based on the results of the research above, the researcher would like to give some suggestions to teachers, schools, and other researchers. Indonesian Language teachers should improve the students' ability to write poems using more various learning methods and designs. Schools should make this research one of the information resources on grade VIII students' ability in poem writing learning. Other researchers should make the results of research one of the information, especially who would conduct similar researches