

ABSTRAK

HUBUNGAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA, MOTIVASI BELAJAR, DAN LITERASI DIGITAL DENGAN HASIL BELAJAR SISWA SMA NEGERI 1 TEMPEL SLEMAN

Fepta Setyaningsih
Universitas Sanata Dharma
2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hubungan positif lingkungan teman sebaya dengan hasil belajar siswa, (2) hubungan positif motivasi belajar dengan hasil belajar siswa, dan (3) hubungan positif literasi digital dengan hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember 2023. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 Tempel. Sampel penelitian ini sebanyak 193 siswa. Metode pengumpulan data adalah kuesioner. Teknik pengambilan sampel menggunakan *accidental sampling*. Teknik analisis data adalah analisis korelasi dari *Kendal Tau*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) ada hubungan positif lingkungan teman sebaya dengan hasil belajar siswa (nilai $r = 0,955$; nilai *sig. (1-tailed)* = 0,000), (2) ada hubungan positif motivasi belajar dengan hasil belajar siswa (nilai $r = 0,980$; nilai *sig. (1-tailed)* = 0,000), (3) ada hubungan positif literasi digital dengan hasil belajar siswa (nilai $r = 0,974$; nilai *sig. (1-tailed)* = 0,000).

Kata kunci: Lingkungan teman sebaya, motivasi belajar, literasi digital, hasil belajar

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER ENVIRONMENT, LEARNING MOTIVATION, AND DIGITAL LITERACY WITH STUDENT LEARNING OUTCOMES SMA NEGERI 1 TEMPEL SLEMAN

Fepta Setyaningsih
Sanata Dharma University
2025

This study aims to determine: 1) the positive relationship of peer environment with student learning outcomes, 2) the positive relationship of learning motivation with student learning outcomes, and 3) the positive relationship of digital literacy with student learning outcomes. This type of research is quantitative research. This research was conducted in December 2023. The study population was all students of SMA Negeri 1 Tempel. The sample of this study was 193 students. The data collection method was a questionnaire. The sampling technique used accidental sampling. The data analysis technique is the correlation analysis of Kendal Tau.

The results of this study indicate that: 1) there is a positive relationship between peer environment and student learning outcomes (r value = 0.955; sig value. (1-tailed) = 0.000), 2) there is a positive relationship between learning motivation and student learning outcomes (r value = 0.980; sig value. (1-tailed) = 0.000), 3) there is a positive relationship between digital literacy and student learning outcomes (r value = 0.974; sig value. (1-tailed) = 0.000).

Keywords: *Peer environment, learning motivation, digital literacy, learning outcomes.*