

ABSTRAK

**TINGKAT STRES BELAJAR SISWA SMP
YANG MEMPERSIAPKAN UJIAN NASIONAL
(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas IX yang Mengikuti Bimbingan Belajar di
Lembaga Bimbingan Belajar Neutron Yogyakarta Gejayan Tahun 2014
dan Implikasinya pada Penyusunan Topik-topik Bimbingan Belajar)**

**Elista Tri Winahyujati
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
2014**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi tingkat stres belajar siswa kelas IX yang mengikuti bimbingan belajar di Neutron Yogyakarta dalam mempersiapkan Ujian Nasional serta implikasinya pada usulan topik-topik bimbingan belajar. Subyek penelitian ini berjumlah 64 siswa kelas IX yang mengikuti bimbingan belajar di Neutron Gejayan tahun 2013-2014.

Alatukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dengan Skala Likert untuk menentukan tinggi rendahnya tingkat stres belajar pada siswa. Alat ukur ini di susun oleh Elista Tri Winahyujati berdasarkan aspek-aspek stres belajar menurut Hardjana (1994) yang terdiri dari 30 item pernyataan. Nilai reliabilitas intrumen 0,9327 dengan kualifikasi Sangat Tinggi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik kategorisasi berdasarkan distribusi norma.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata tingkat stres belajar berada pada kategori rendah, yang berarti siswa yang mengikuti bimbingan belajar di Neutron Gejayan tidak terserang stres yang begitu berarti. Usulan topic bimbingan lebih pada pemberian bimbingan yang menyegarkan pikiran siswa agar semakin siap dan mantap menghadapi Ujian Nasional.

Kata Kunci : Stres Belajar, Bimbingan Belajar, Usulan topik-topik bimbingan belajar

ABSTRACT

**THE JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS STRESS LEVEL IN PREPARING
FOR THE NATIONAL EXAMINATION
(A Descriptive Study In The Ninth Grade Students Attending Test Preparation
Tutorials In Neutron Tutoring Institute and Its implication On The Tutorial
Topic Preparation)**

**Elista Tri Winahyujati
Sanata Dharma University Yogyakarta
2014**

This study aims to determine the ninth grade students stress levels in attending a test preparation program in Neutron Tutoring Institute to prepare for the National Examination and to examine the implications on the proposed tutorial topic. The subject of the study were 64 ninth grade students attending test preparation tutorial in Neutron Gejayan from 2013-2014.

The instrument employed in this study was a questionnaire with Likert Scale to determine the students level of stress during tutorial program. This instrument was collated by Elista Tri Winahyujati based on aspects of learning stress according to Hardjana (1994). This questionnaire consisted of 30 statements. The reliability value of the test instrument was 0.9327 and the qualification was considered Very High. The data analysis technique in this research was the categorization technique based on the normal distribution.

The results showed that the average level stress of learning was at the low level category, which means that students who took the test preparation tutorial in Neutron Gejayan did not suffer from stress. The proposed tutorial topics should focus more on the provision of guidance wich refreshed the minds of the students to get ready to take the Final Examination.

Keywords : Stress Learning , Tutoring , Proposed topics tutoring