

## ABSTRAK

Anggun, Reca Urbania. 2025. Hubungan ketakutan akan evaluasi negatif dari orang lain dan perilaku asertif pada mahasiswa. *Skripsi*. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan ketakutan akan evaluasi negatif dari orang lain dan perilaku asertif pada mahasiswa. Hipotesis penelitian yang diajukan adalah adanya hubungan negatif antara ketakutan akan evaluasi negatif dari orang lain dan perilaku asertif pada mahasiswa. Penelitian ini dilakukan pada 251 mahasiswa aktif yang berada di perguruan tinggi dengan rentang usia 18 sampai 25 tahun. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain korelasional. Teknik pengambilan sampel menggunakan *nonprobability sampling* dengan *covariance sampling* dan penyebaran kuesioner dilakukan secara daring menggunakan google form. Penelitian ini menggunakan alat ukur modifikasi dari *Brief of Fear Negative Evaluation – II* oleh Carleton dkk. (2006) dengan 12 aitem unidimensional ( $\alpha = 0,904$ ), dan modifikasi dari *Functional Assertiveness Scale* oleh Mitamura (2018) dengan 24 aitem ( $\alpha = 0,834$ ) yang terdiri dari dimensi efektivitas objektif dan kesopanan pragmatis. Diperoleh hasil koefisien korelasi sebesar ( $r$ ) = -0,381 yang masuk dalam kategori lemah dan nilai signifikansi sebesar ( $p$ ) = 0,000 ( $p < 0,05$ ). Hasil menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan antara ketakutan akan evaluasi negatif dari orang lain dan perilaku asertif pada mahasiswa.

**Kata kunci:** Asertif, ketakutan, mahasiswa, perilaku.

**ABSTRACT**

Anggun, Reza Urbania. 2025. The relationship between fear of negative evaluation from others and assertive behavior among college students. *Thesis*. Yogyakarta: Psychology, Psychology Faculty, Sanata Dharma University.

*The objective of this study is to examine the relationship between fear of negative evaluation from others and assertive behavior among college students. The research hypothesis proposed is that there is a negative relationship between fear of negative evaluation from others and assertive behavior among college students. This study involved 251 active university students aged 18 to 25. A quantitative approach with a correlational design was employed. The sampling technique used non-probability sampling with covariance sampling, and questionnaires were distributed online via Google Forms. The study utilized modified measurement tools: the Brief Fear of Negative Evaluation–II (BFNE-II) by Carleton et al. (2006), consisting of 12 unidimensional items ( $\alpha = 0.904$ ), and a modified version of the Functional Assertiveness Scale by Mitamura (2018), comprising 24 items ( $\alpha = 0.834$ ) across two dimensions: objective effectiveness and pragmatic politeness. The results showed a correlation coefficient of  $(r) = -0.381$ , indicating a weak negative relationship, with a significance value of  $(p) = 0.000$  ( $p < 0.05$ ). These findings confirm a significant negative relationship between the fear of negative evaluation by others and assertive behavior among college students.*

**Keywords:** *Assertive, behavior, fear, students*