

ABSTRAK

Jihan Adelia. 211414070. 2025. Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas VIII SMP Kanisius Sumber. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat kemampuan literasi numerasi peserta didik kelas VIII di SMP Kanisius Sumber. Literasi numerasi dipandang sebagai salah satu kompetensi esensial abad ke-21 yang sangat penting dalam mendukung pengambilan keputusan dan penyelesaian masalah dalam kehidupan sehari-hari. Dalam konteks ini, literasi numerasi tidak hanya mencakup kemampuan berhitung, tetapi juga melibatkan pemahaman dan penerapan konsep matematika dalam berbagai situasi nyata.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif dan menggunakan metode studi kasus. Metode pengumpulan data dilakukan melalui pemberian tes tertulis berupa tiga soal uraian yang dirancang untuk mengukur tiga indikator numerasi menurut Kemendikbud (2017), yaitu kemampuan menggunakan angka dan simbol matematika, menganalisis informasi dari berbagai bentuk representasi (grafik, tabel, dan diagram), serta menafsirkan hasil analisis untuk pengambilan keputusan. Subjek penelitian terdiri dari seluruh peserta didik kelas VIII yang berjumlah 29 orang. Data hasil tes dianalisis menggunakan pedoman penskoran yang telah divalidasi, dan hasilnya dikategorikan ke dalam tiga tingkat kemampuan: tinggi, sedang, dan rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 2 peserta didik (6,89%) yang masuk dalam kategori tinggi, 8 peserta didik (27,58%) berkategori sedang dan mayoritas peserta didik berada pada kategori rendah dalam kemampuan literasi numerasi, dengan rincian 19 peserta didik (65,51%) berkategori rendah. Temuan ini menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik masih mengalami kesulitan dalam memahami konteks soal dan menafsirkan informasi dengan tepat. Oleh karena itu, penelitian ini merekomendasikan pentingnya peningkatan pembelajaran matematika yang berfokus pada numerasi guna mendukung kesiapan peserta didik dalam menghadapi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) serta membekali mereka dengan kecakapan hidup yang relevan.

Kata Kunci: Literasi Numerasi, Kemampuan Peserta Didik, Pembelajaran Matematika.

ABSTRACT

Jihan Adelia. 211414070. 2025. *An Analysis of the Numeracy Literacy Skills of Eighth Grade Students at SMP Kanisius Sumber. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program, Sanata Dharma University, Yogyakarta.*

This study aims to analyze the level of numeracy literacy skills of eighth-grade students at Kanisius Sumber Junior High School. Numeracy literacy is considered one of the essential competencies of the 21st century, crucial for supporting decision-making and problem-solving in everyday life. In this context, numeracy literacy encompasses not only the ability to calculate but also the understanding and application of mathematical concepts in various real-life situations.

Data were collected through a written test consisting of three open-ended questions designed to assess three indicators of numeracy literacy: the ability to use mathematical numbers and symbols, analyze information from various representations (such as graphs, tables, and diagrams), and interpret analytical results to make informed decisions. The research subjects comprised all 29 eighth-grade students. The test results were analyzed using a validated scoring rubric and categorized into three proficiency levels: high, moderate, and low.

The results showed that the majority of students fell into the low category of numeracy literacy ability, with 19 students (65.51%) categorized as low, 8 students (27.58%) as moderate, and only 2 students (6.89%) as high. These findings indicate that most students still face difficulties in understanding the context of problems and interpreting information accurately. Therefore, this study recommends the importance of enhancing mathematics instruction with a focus on numeracy literacy to support students' readiness for the Minimum Competency Assessment (AKM) and to equip them with relevant life skills.

Keywords: *Numeracy Literacy, Students' Ability, Mathematics Learning*