

ABSTRAK

“PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PjBL* UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER DISIPLIN PADA MATERI GAYA UNTUK SISWA KELAS IV SD”

Sekar Titis Riyatno Putri
Universitas Sanata Dharma
2025

Studi ini didasari oleh urgensi pengembangan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) yang bermutu serta adanya tuntutan akan perangkat ajar yang menitikberatkan pada proses pembelajaran berorientasi peserta didik guna menanamkan karakter kedisiplinan yang relevan dengan dinamika kurikulum. Tujuan utama dari riset ini ialah untuk merancang LKPD berbasis model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) pada topik gaya untuk siswa kelas IV sekolah dasar. Metode penelitian menggunakan pendekatan *research and development* (R&D) dengan mengadopsi model ADDIE. Penelitian ini melibatkan tiga orang guru kelas IV bersertifikasi sebagai penilai ahli (*expert judgment*). Sebanyak 28 siswa turut ambil bagian dalam uji keterterapan produk. Temuan penelitian mengindikasikan bahwasanya 1) Perancangan LKPD dengan menggunakan pendekatan *Project Based Learning* pada materi gaya kelas IV SD dilakukan melalui tahapan *Analyze, Design, Development, Implementation*, dan *Evaluation* sesuai model ADDIE. 2) Kualitas LKPD berbasis model pembelajaran proyek untuk materi gaya di kelas IV memperoleh nilai validasi rata-rata sebesar 3,29 yang termasuk dalam kategori “sangat baik”. Hasil dari uji coba terbatas menunjukkan bahwa LKPD ini bermanfaat dalam menumbuhkan karakter disiplin pada siswa dengan peningkatan persentase sebesar 46,59% serta meningkatkan capaian belajar siswa dengan efektivitas yang termasuk kategori tinggi (*N-Gain Score* sebesar 0,7132).

Kata kunci: LKPD, Model *Project Based Learning*, Karakter Disiplin.

ABSTRACT

***“DEVELOPMENT OF LKPD BASED ON PjBL TO DEVELOP
DISCIPLINED CHARACTERS ON THE MATERIAL OF FORCE FOR
GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS”***

Sekar Titis Riyatno Putri
Sanata Dharma University
2025

This study is driven by the significance of designing high-quality Student Worksheets (LKPD) and the demand for worksheets that emphasize a learner-centered instructional approach to cultivate disciplinary values in alignment with curriculum advancement. The aim of this research is to design LKPD utilizing the Project-Based Learning framework for grade IV force material in elementary education. The research adopts a Research and Development (R&D) methodology, employing the ADDIE model. The study engaged three certified fourth-grade elementary school teachers serving as expert reviewers. A total of 28 pupils participated in the product testing phase. The findings reveal that 1) The creation of LKPD based on the Project-Based Learning model for grade IV science material was conducted through the five ADDIE phases: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. 2) The assessment of the LKPD's quality, applying the Project-Based Learning approach for grade IV force content, yielded an average validation rating of 3.29, categorized as "excellent". The results from the pilot trial indicated that the LKPD was effective in nurturing students' disciplinary character with an improvement percentage of 46.59%, and enhancing academic performance with a high-level effectiveness score (N-Gain Score = 0.7132).

Keywords: LKPD, Project Based Learning Model, Discipline Character.