

ABSTRAK

**“ANALISIS INTEGRASI NILAI SERVIAM DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SDK KARYA MULIA”**

Melania Kristin Panauma

Universitas Sanata Dharma

2025

Skripsi ini bertujuan untuk menganalisis integrasi nilai-nilai Serviam dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SDK Karya Mulia dan mengidentifikasi tantangan yang dihadapi dalam mengintegrasikan nilai Serviam dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SDK Karya Mulia. Metode penelitian dalam skripsi ini adalah penelitian kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Subjek penelitian yang dijadikan sumber data dalam penelitian adalah Kepala Sekolah, Guru pengampu mata pelajaran Bahasa Indonesia fase A, B, dan C, dan peserta didik kelas 1 sampai kelas V SDK Karya Mulia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa SDK Karya Mulia telah mengimplementasikan integrasi nilai Serviam secara terencana dan menyeluruh ke dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia. Nilai-nilai Serviam meliputi cinta dan belas kasih, integritas, keberanian dan ketangguhan, persatuan, totalitas dan pelayanan. Integrasi tersebut tampak jelas melalui; dokumen kurikulum sekolah, materi Bahasa Indonesia yang kontekstual dan mendukung nilai Serviam, dan strategi guru dalam mengintegrasikan nilai Serviam dalam materi Bahasa Indonesia. Integrasi nilai-nilai Serviam dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SDK Karya Mulia juga memiliki tantangan seperti; karakteristik peserta didik yang mana problem ini menjadi tantangan utama dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, dan keterbatasan manajemen waktu pembelajaran sehingga integrasi nilai karakter sering terasa kurang optimal.

Kata Kunci: Nilai Serviam, Pembelajaran Bahasa Indonesia, SDK Karya Mulia

ABSTRACT

***ANALYSIS OF THE INTEGRATION OF SERVIAM VALUES IN
INDONESIAN LANGUAGE LEARNING AT SDK KARYA MULIA***

Melania Kristin Panauma
Sanata Dharma University
2025

This thesis aims to analyze the integration of Serviam values in Indonesian language learning at SDK Karya Mulia and identify the challenges faced in integrating Serviam values in Indonesian language learning at SDK Karya Mulia. The research method used in this thesis is qualitative. Data were collected through observation, interviews, and documentation studies. The research subjects used as data sources were the Principal, Indonesian Language teachers in phases A, B, and C, and students in grades I through V at SDK Karya Mulia. The results show that SDK Karya Mulia has implemented the integration of Serviam values in a planned and comprehensive manner into the Indonesian language learning process. Serviam values include love and compassion, integrity, courage and resilience, unity, totality, and service. This integration is clearly evident through: School curriculum documents, contextual Indonesian language materials that support Serviam values, and teacher strategies for integrating Serviam values into Indonesian language materials. Integrating Serviam values into Indonesian language learning at SDK Karya Mulia also faces challenges, such as student characteristics, which are a major challenge in Indonesian language learning and learning time management is limited. Consequently, character value integration often feels less than optimal.

Keywords: Serviam Values, Indonesian Language Learning, SDK Karya Mulia