

ABSTRACT

Widiarsih, Ivana Carla Monica (2025). *Mastering TPACK: Uncovering English Teachers' Competence and Quality for Effective Teaching in Central Papua*. Yogyakarta: Master of English Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

The purpose of this study is to explore the competence and quality of English teachers' teaching in Nabire, Central Papua on TPACK mastery. This study was made to understand how English teachers in Papua can adapt to technological advances to the challenges they often face.

This study used a qualitative approach and collected data through in-depth interviews. The researcher also used a Likert Scale quantitative research design to gain insight into teachers' perceptions of using technology. However, the results from the Likert scale only provided supporting data that helped strengthen the analysis and theme of the interviews.

The findings showed that teachers still have difficulty in balancing the use of technology with pedagogical strategies and content understanding. Although some teachers have successfully implemented TPACK, they are still often limited by the lack of access to technology and training for teachers.

The results of this study confirm that teachers' participation in training and support facilities is essential to improve teachers' ability to integrate TPACK into teaching. Teachers hope to create a more engaging and effective learning environment by improving competence and quality. This research also emphasizes the importance of training to develop teachers' abilities in TPACK as a major step for educators in the Nabire area, Central Papua.

Keywords: TPACK, Teacher Competence, English Language Teaching, Professional Development.

ABSTRAK

Widiarsih, Ivana Carla Monica (2025). *Mastering TPACK: Uncovering English Teachers' Competence and Quality for Effective Teaching in Central Papua*. Yogyakarta: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi kompetensi dan kualitas pengajaran guru Bahasa Inggris di Nabire, Papua Tengah tentang penguasaan TPACK. Penelitian ini dibuat untuk memahami bagaimana guru-guru Bahasa Inggris di Papua mampu beradaptasi dengan kemajuan teknologi pada tantangan yang sering mereka hadapi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan mengumpulkan data melalui wawancara mendalam. Peneliti juga menggunakan desain penelitian kuantitatif Skala Likert untuk mendapatkan wawasan mengenai persepsi guru dalam menggunakan teknologi. Namun, hasil dari likert scale hanya memberikan data pendukung yang membantu memperkuat analisis dan tematik dari wawancara. Pada hasil temuan menunjukkan bahwa guru masih mengalami kesulitan dalam menyeimbangkan kegunaan teknologi dengan strategi pedagogis dan pemahaman konten. Meskipun beberapa guru telah berhasil menerapkan TPACK, namun mereka masih seringkali terbatas oleh kurangnya akses teknologi dan pelatihan untuk guru.

Hasil penelitian ini menegaskan keikutsertaan guru dalam pelatihan dan adanya dukungan fasilitas sangat penting untuk meningkatkan kemampuan guru dalam mengintegrasikan TPACK kedalam pengajaran. Para guru berharap dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih menarik dan efektif dengan meningkatkan kompetensi dan kualitas. Penelitian ini juga menekankan bahwa pentingnya pelatihan untuk mengembangkan kemampuan guru pada TPACK sebagai Langkah utama para pendidik di daerah Nabire, Papua Tengah.

Kata Kunci: TPACK, Kompetensi Guru, Pengajaran Bahasa Inggris, Pengembangan Profesional.