

ABSTRAK

Indramurti, Sangkakala Esa. 2024. Kebermaknaan Hidup pada Anak yang Menderita Kanker. Skripsi. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penyakit kanker merupakan salah satu penyakit kronis yang memiliki risiko kematian yang sangat tinggi tanpa mengenal usia. Informan dalam penelitian ini merupakan penderita kanker yang berada dalam tahapan masa awal kanak-kanak dan masa kanak-kanak madya sesuai teori perkembangan Santrock. Penelitian yang dilakukan ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk memahami bagaimana proses para anak penderita kanker dapat memperoleh kebermaknaan hidupnya. Terdapat tiga informan dalam penelitian ini yang merupakan penderita kanker berusia 4 tahun, 7 tahun, dan 12 tahun saat mengidap penyakit kanker. Proses pengambilan data dilakukan melalui metode wawancara semi terstruktur dan dilanjutkan dengan analisis data induktif. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, hasil menunjukkan bahwa terdapat 3 tema utama. Pertama, pengalaman menghadapi kanker meliputi kesadaran diri mengidap penyakit kanker, kelemahan yang dirasa oleh diri, dan kehilangan teman sesama penderita kanker. Kedua, peran lingkungan keluarga dan sosial meliputi kehadiran keluarga yang meringankan penderitaan, kenyamanan bergaul dengan sesama penderita kanker, dan relasi yang baik dengan tenaga medis. Ketiga, proses pemaknaan hidup yang meliputi fokus pada kehidupan, menghadapi rasa takut, berdamai dengan lembah bayang-bayang maut, dan memaknai hidup. Penelitian ini menunjukkan bahwa kebermaknaan hidup juga dapat diperoleh sejak usia kanak-kanak melalui pengalaman penderitaan mengidap penyakit kanker.

Kata kunci: Kebermaknaan Hidup, Kanker, Tahapan Perkembangan

ABSTRACT

Indramurti, Sangkakala Esa. 2024. Meaning of Life in Children with Cancer. Thesis. Yogyakarta: Psychology, Faculty of Psychology, Sanata Dharma University.

Cancer is one of the chronic diseases with a very high risk of death, regardless of age. The informants in this study were cancer patients who were in the early childhood and middle childhood stages according to Santrock's developmental theory. This study was a qualitative study that aimed to understand how children with cancer can gain meaning in their lives. There were three informants in this study who were cancer patients aged 4 years, 7 years, and 12 years when they had cancer. The data collection process was carried out through a semi-structured interview method and continued with inductive data analysis. Based on the research that has been conducted, the results show that there are 3 main themes. First, the experience of facing cancer includes self-awareness of having cancer, weaknesses felt by oneself, and the loss of fellow cancer patients. Second, the role of the family and social environment includes the presence of family that alleviates suffering, comfort in socializing with fellow cancer patients, and good relationships with medical personnel. Third, the process of meaning in life, which includes focusing on life, facing fear, peace with the valley of the shadow of death, and giving meaning to life. This study shows that the meaning of life can also be obtained since childhood through the experience of cancer sufferers.

Keywords: Meaning of Life, Cancer, Stages of Development