

ABSTRAK

Puspitaningtyas. 2013. *Penggunaan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Peningkatan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Piyungan Bantul Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Yogyakarta: PBSID, Universitas Sanata Dharma

Skripsi ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Piyungan, Bantul, Tahun Ajaran 2011/2012. Tujuan penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis teks berita melalui media audiovisual pada siswa. (2) mendeskripsikan tanggapan siswa tentang menulis teks berita dengan memanfaatkan media audiovisual. Subjek penelitian sebanyak 23 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus meliputi empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam setiap siklus adalah tes dan nontes. Tes untuk memperoleh skor data kemampuan siswa, sedangkan nontes berupa tanggapan siswa.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa kemampuan siswa menulis teks berita pada pratindakan sampai siklus II mengalami peningkatan nilai rata-rata kelas dan persentase ketuntasan. Pada pratindakan persentase ketuntasan kelas hanya 56,52% dengan nilai rata-rata kelas 69,43 pada pratindakan terdapat 10 siswa tidak tuntas, dan 13 siswa tuntas. Pada siklus I persentase ketuntasan kelas meningkat menjadi 73,91% dengan nilai rata-rata kelas 80,26. Pada siklus I masih terdapat 6 siswa belum tuntas dan 17 siswa tuntas. Pada siklus II persentase ketuntasan siswa meningkat hingga 100% dengan nilai rata-rata kelas 83,96. Peningkatan nilai rata-rata siswa pada pratindakan ke siklus I adalah 10,83 dan peningkatan presentase ketuntasan adalah 17,39%. Peningkatan nilai rata-rata kelas siklus I ke siklus II adalah 3,7 dan peningkatan presentase ketuntasan adalah 26,09%. Peningkatan nilai rata-rata kelas pada pratindakan ke siklus II adalah 14,53 dan persentase ketuntasan adalah 43,48% . Hasil observasi dengan siswa menunjukkan bahwa siswa tertarik dengan menggunakan media audiovisual dengan alasan mudah dimengerti dan proses pembelajaran menyenangkan dengan menyaksikan video berita.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberi saran kepada guru dan peneliti lain. Guru bahasa indonesia hendaknya menggunakan media audiovisual dalam pembelajaran menulis teks berita karena hal ini dapat memberi motivasi siswa sehingga siswa aktif dalam proses pembelajaran. Peneliti lain sebaiknya melakukan penelitian serupa dengan keterampilan menulis yang berbeda.

ABSTRACT

Puspitaningtyas. 2013. *The of Audiovisual Media Usage in Bahasa Indonesia Learning on the News Writing Improvement of The Students Grade VIII SMP Negeri 2 Piyungan Bantul Academic Year 2011/2012*. Thesis. Yogyakarta: PBSID, Sanata Dharma University

This research was a class room research conducted in SMP Negeri 2 Piyungan, Bantul, Academic Year 2011/2012. This research was aimed to: s(1) describe the improvement of students' ability to write news texts using audiovisual media, (2) describe the students' perception and response on news texts writing using audiovisual media. The subjects of this research were 23 students. This research was done in two cycles. Each cycle consisted of four steps: planning, action, observation, and reflection. The instruments used in each cycle were tests and nontests. Tests were conducted to find out the data on students' ability. The nontest instrument was to get the data on students' perception.

The results of the data analysis showed that the students' ability to write news texts from pre-action to cycle II was improving. It could be seen from the class average scores and the percentage of the passing students. In the pre-action, the percentage of the class passing students was only 56.52% (13 students) with the class average score 69.43. In cycle I, the percentage of the class passing students was reaching 73.91% (17 students) with the class average score 80.26. In cycle II, the percentage of the class passing students was reaching 100% (23 students) with the class average score 83.96. The improvement of students' average score from pre-action to cycle I was 10.83, and the improvement of the passing students was 17.39%. The improvement of students' average score from cycle I to cycle II was 3.7, and the improvement of the passing students was 26.09%. The improvement of students' average score from pre-action to cycle II was 14.53, and the improvement of the passing students was 43.48%. The result of the observation with the students showed that students were interested in using audiovisual media because it was easy to understand and the learning process was funny.

Based on the results of this research, the researcher would like to give suggestions to teachers and other researchers. The teachers of Bahasa Indonesia should use audiovisual media in teaching news texts writing because it would motivate students to be active. Other researchers should conduct similar researches on different skills.