

ABSTRACT

Maharkesri, Mathilda Galuh. (2025). *Designing an English Supplementary Module Utilizing Authentic Materials on Environmental Issues for Tenth Grades at Sma Stella Duce 2 Yogyakarta*. Yogyakarta: Department of English Language and Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Raising awareness of environmental problems such as air pollution, water pollution, and land pollution is essential for the citizen (Misbah et al. 2024). Education plays a crucial role in fostering environmental awareness by addressing environmental issues in the learning activity. Kopnina (2020) argues that educating youth in the 21st century with enduring knowledge and essential interpersonal skills is a wise investment for developing countries aiming to promote sustainable living and enhance the well-being of their citizens. This notion underpins various global policy discussions, including the United Nations Sustainable Development Goal (SDG) 4, which seeks to ensure “quality education” for all people worldwide (United Nations 2023).

This research seeks to answer the following two questions: (1) How is the English supplementary module utilizing authentic materials on environmental issues designed for tenth graders? (2) What does the design of the English supplementary learning module on environmental issues using authentic materials for tenth grade students at Stella Duce 2 Senior High School look like?

This study followed four steps of material development. These four steps are the mix of research and development by Borg and Gall and ADDIE instructional design. Those steps are: (1) conducting a need analysis, (2) designing an English supplementary module, (3) developing an English supplementary module for tenth graders, (4) Evaluating by experts and revising chapters of the module.

The result of the study represented a supplementary module development using ADDIE and integrating problem-based learning method inside it. The supplementary module consisted of four units. The researcher hoped the supplementary module raising tenth graders' environmental awareness.

Keywords: ADDIE, Authentic Materials, Environmental Issues, Problem-Based Learning

ABSTRAK

Maharkesri, Mathilda Galuh. (2025). *Designing an English Supplementary Module Utilizing Authentic Materials on Environmental Issues for Tenth Grades at Sma Stella Duce 2 Yogyakarta*. Yogyakarta: Department of English Language and Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Meningkatkan kesadaran akan permasalahan lingkungan sangat penting untuk mengatasi tantangan ini secara efektif (Misbah dkk. 2024). Pendidikan memainkan peran krusial dalam menumbuhkan kesadaran lingkungan. Kopnina (2020) berpendapat bahwa mendidik generasi muda di abad ke-21 dengan pengetahuan yang berkelanjutan dan keterampilan interpersonal yang esensial merupakan investasi yang bijaksana bagi negara-negara berkembang yang ingin mempromosikan kehidupan berkelanjutan dan meningkatkan kesejahteraan warganya. Gagasan ini mendasari berbagai diskusi kebijakan global, termasuk Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDG) 4 Perserikatan Bangsa-Bangsa, yang berupaya memastikan "pendidikan berkualitas" bagi seluruh masyarakat di seluruh dunia (Perserikatan Bangsa-Bangsa 2023).

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab dua pertanyaan berikut: (1) Bagaimana modul pembelajaran tambahan Bahasa Inggris tentang isu lingkungan menggunakan materi autentik yang dirancang untuk siswa Kelas 10 di SMA Stella Duce 2? (2) Bagaimana perancangan modul pembelajaran tambahan Bahasa Inggris tentang isu lingkungan dengan menggunakan materi autentik untuk siswa kelas X di SMA Stella Duce 2?

Penelitian ini mengikuti empat langkah pengembangan materi. Keempat langkah ini merupakan gabungan dari penelitian dan pengembangan Borg dan Gall serta desain instruksional ADDIE. Langkah-langkah tersebut adalah: (1) melakukan analisis kebutuhan, (2) merancang modul tambahan, (3) mengembangkan modul untuk siswa kelas sepuluh, dan (4) melakukan evaluasi oleh para ahli dan merevisi bab-bab modul.

Hasil penelitian ini berupa pengembangan modul tambahan menggunakan ADDIE dan mengintegrasikan metode pembelajaran berbasis masalah di dalamnya. Modul tambahan ini terdiri dari empat unit. Peneliti berharap modul tambahan ini dapat meningkatkan kesadaran lingkungan bagi siswa kelas sepuluh.

Kata Kunci: ADDIE, Materi Otentik, Permasalahan Lingkungan, Pembelajaran Berbasis Masalah