

ABSTRACT

Abijuang, S.V. (2025). *Investigating the Use of Perplexity AI in Developing University Students' Academic Writing Skills*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Academic writing is important in the English Language Education Study Program. However, students often face difficulties because writing in English requires good structure and organization, grammar, as well as vocabulary. Therefore, the use of Artificial Intelligence Writing tools has raised a significant trend among university students. Perplexity is one of the useful artificial intelligence writing tools to improve university students' writing skills.

This study addressed three research questions. They were: (1) How does the use of Perplexity influence the ELESP students' improvement of writing skills in an academic context? (2) What specific features of Perplexity help the development of academic writing skills among ELESP students? and (3) How do students perceive the accuracy and reliability of Perplexity's responses in academic writing?

This was a qualitative research design and employed a case study method by collecting data through questionnaire and interview. Eighteen students in the English Language Education Study Program (ELESP) from batch 2021 and 2022 participated in the questionnaire part, and four of them were invited to the interview section. The participants in this study were ELESP students who had passed Basic Reading and Writing, Intermediate Reading and Writing, Advanced Reading and other Writing courses in English education.

The findings showed that the use of Perplexity helped to improve their academic writing skills. Perplexity contributed to improving their grammar and sentence structure, expanding vocabulary, and helping in the paraphrasing, brainstorming, and outlining processes. Furthermore, Perplexity's features that helped the students' academic writing skills were the file upload feature, Perplexity copilot, real-time web search, and diverse source integration.

Keyword: Perplexity, academic writing, writing skills, English Language Education Study Program.

ABSTRAK

Abijuang, S.V (2025). Investigasi Penggunaan Perplextiy AI dalam Mengembangkan Keterampilan Menulis Akademik Mahasiswa di Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Menulis akademik merupakan keterampilan penting dalam Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Namun, mahasiswa sering mengalami kesulitan karena menulis dalam Bahasa Inggris memerlukan penguasaan struktur dan organisasi yang baik, tata bahasa yang tepat, serta kosakata yang memadai. Oleh karena itu, penggunaan alat bantu berbasis kecerdasan buatan dalam penulisan akademik menjadi kecenderungan yang signifikan di kalangan mahasiswa. Perplexity merupakan salah satu alat bantu berbasis kecerdasan buatan yang berperan dalam meningkatkan keterampilan menulis mahasiswa di perguruan tinggi.

Penelitian ini membahas dua pertanyaan penelitian, yaitu: (1) Bagaimana penggunaan Perplexity mempengaruhi peningkatan keterampilan menulis mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dalam konteks akademik? (2) Fitur spesifik apa saja dari Perplexity yang membantu pengembangan keterampilan menulis akademik di mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris? Dan (3) Bagaimana siswa mempersepsikan keakuratan dan keandalan respons Perplexity dalam penulisan akademis?

Penelitian ini menggunakan desain kualitatif dan menerapkan metode studi kasus dengan mengumpulkan data melalui penyebaran kusioner dan wawancara. Sebanyak delapan belas mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (ELESP) angkatan 2021 dan 2022 berpartisipasi dalam pengisian kusioner, dan empat di antaranya telah diundang untuk sesi wawancara. Seluruh partisipan merupakan mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris (ELESP) yang telah menempuh mata kuliah Basic Reading and Writing, Intermediate Reading and Writing, Advanced Reading and Writing, serta mata kuliah Writing lainnya dalam Pendidikan Bahasa Inggris

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Perplexity membantu meningkatkan keterampilan menulis akademik mahasiswa. Perplexity berkontribusi dalam memperbaiki tata bahasa dan struktur kalimat, memperluas kosakata, serta membantu dalam proses parafrase, mengembangkan ide, dan proses merancang kerangka tulisan. Selain itu, fitur-fitur Perplexity yang membantu keterampilan menulis akademik mahasiswa meliputi fitur unggah berkas, Perplexity Copilot, pencarian web secara real-time, dan integrasi berbagai sumber.

Kata kunci: Perplexity, penulisan akademik, keterampilan menulis, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.