

ABSTRAK

Faridah. 2013. *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Pendekatan Proses Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Teknik Audio-Video SMK Muhammadiyah 2 Salam Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi S1. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

Penelitian tindakan ini secara umum bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Peningkatan tersebut dapat dilihat melalui proses dan produk. Masalah yang diambil adalah kurangnya kemampuan siswa dalam memahami bacaan. Padahal membaca adalah sebuah kegiatan yang *penting* dalam semua proses pendidikan. Kegiatan membaca tidak bisa diabaikan dalam setiap upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Melalui membaca, seseorang dapat menyerap banyak informasi dan pengetahuan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa baik secara proses maupun hasil.

Penelitian tindakan ini mengambil subjek siswa SMK Muhammadiyah 2 Salam kelas X Jurusan Teknik Audio-Video yang berjumlah 25 siswa. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas model Kemmis & McTaggart. Penelitian ini akan dilakukan dalam tiga siklus. Ketiganya memberikan tindakan penerapan model pendekatan proses dalam pembelajaran membaca dengan beberapa variasi kegiatan di dalamnya. Masing-masing siklus meliputi perencanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan cara pengamatan, wawancara, dan tes membaca pemahaman. Instrumen yang digunakan adalah *human instrumen*, catatan lapangan, lembar observasi, tes, lembar refleksi, dan angket. Validitas penelitiannya adalah validitas demokrasi, validitas proses, dan validitas dialogis.

Temuan yang diperoleh dari penelitian tindakan ini adalah suatu realita di kelas bahwa pendekatan proses dalam membaca dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Hal ini dibuktikan dengan penilaian proses dan produk. Dari hasil tes, peningkatan nilai pemahaman kognitif siswa meningkat dari rerata nilai tes dan frekuensi pencapaian hasil tes siswa. Pemahaman afektif siswa juga meningkat yang dapat dilihat dari peningkatan kualitas jawaban soal esei siswa. Secara proses, dalam pelajaran siswa juga semakin terampil, secara kuantitas dan kualitas, menjawab pertanyaan guru. Temuan lain dalam penelitian ini adalah ternyata kualitas proses belajar siswa menjadi semakin baik dalam pelajaran membaca dengan penerapan pendekatan proses. Kegiatan siswa semakin bervariasi dan terjadi perubahan positif pada diri siswa. Siswa semakin berani merespon, tertarik membaca, serius belajar, dan mengikuti pelajaran dengan baik. Suasana kelas juga menjadi menyenangkan.

ABSTRACT

Faridah. 2013. *The Efforts to Improve Reading Comprehension Ability by Using Process Approach to Indonesian Language Learning among the First Grade Students of SMK Muhammadiyah 2 Salam 2011/2012*. A Thesis on S1 Degree. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

The aim of the research is to improve the students' reading comprehension . It's can be seen through the process and product. The problem is awful condition of students ability in understanding in reading. Is an important activity in all education process. It couldn't be avoided in improving human resources's quality. By reading, someone gets a lot of information and knowledge.

The subject of this action research is the first grade students of SMK Muhammadiyah 2 Salam in major Teknik Audio Video. There are 24 students used in the research. The research design used in Kemmis and Taggart's concept of action research. The research will be done in three cycles. The three cycles apply action research model by using process approach with some various actions in reading. Each cycle consists of four essential moments of planning, action, observations and reflection. The data are collected through observations, interviews, and comprehension reading test.

The instrument used in the research is human instrument, field notes, observations list, test, reflection list, and questionnaire. The validity of the research is democratic validity, process validity and dialogic validity. The action hypothesis of this research is that the reading activity that applies the process approach will improve the students' ability in understanding texts it is proved by the process and product evaluation. It is also shown by the students' improvement of cognitive knowledge score that reflected on the test analysis of reading. The affective knowledge of students also increased which proved by the students' quality improvement of the essay answers. It shows that after the action was given, the students improve their way of thinking for certain phenomenon in relation to reading, extending information from reading, exploring their own experience and their previous reading, and also expressing their opinion as a progress of existing theme. Furthermore, it is also found that the students' quality of reading learning process is better by implementing process approach. The students' activities become more various and there is a positive change of the students. The students have courage of giving respond, interesting reading, studying seriously, and following the lesson well. The condition of class also becomes more pleasant and conducive to study Indonesian language program, especially reading.