

**PENGEMBANGAN MODUL IPA BERBASIS MODEL
PEMBELAJARAN *DISCOVERY* PADA MATERI SUHU DAN KALOR
UNTUK SISWA KELAS V SD**

ABSTRAK

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh:
Mayela H. Rahayaan
NIM : 181134176

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA**

2025

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL IPA BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY* PADA MATERI SUHU DAN KALOR UNTUK SISWA KELAS V SD

Mayela H. Rahayaan

Universitas Sanata Dharma

2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul IPA berbasis pembelajaran *discovery* pada materi suhu dan kalor, yang dinyatakan layak dan praktis untuk digunakan setelah di validasi oleh beberapa ahli dan di implementasikan kepada siswa kelas V SD Negeri Condongcatur. Metode penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu *analysis, design, development, implementation, and evaluation*. Penelitian ini dibatasi pada tahap uji coba produk terbatas yaitu kelayakan dan kepraktisan modul. Subjek penelitian ini adalah satu dosen ahli materi dan satu guru kelas V SD, serta sebelas siswa kelas V SD Negeri Condongcatur.

Data hasil analisis lembar validasi dengan menghitung persentase pencapaian kriteria kelayakan dan kepraktisan modul pembelajaran IPA berbasis pembelajaran *discovery* yang dikembangkan melibatkan perhitungan skor yang diperoleh dari dua validator dan membandingkannya dengan skor total. Persentase yang dihasilkan kemudian digunakan untuk mengukur tingkat validitas dari produk yang di validasi. Modul pembelajaran IPA berbasis pembelajaran *discovery* yang dikembangkan dinyatakan layak untuk digunakan dengan kategori (sangat baik) dosen ahli materi 4,917 dan guru kelas V SD 5,00 kategori (sangat baik). Dari hasil data tersebut dapat disimpulkan bahwa modul telah layak dan sangat praktis digunakan sebagai bahan ajar dalam menunjang proses belajar mengajar pada materi suhu dan kalor untuk siswa kelas V SD Negeri Condongcatur.

Kata kunci : Pembelajaran *discovery*, suhu dan kalor, modul

ABSTRACT

***DEVELOPMENT OF A SCIENCE MODULE BASED ON THE
DISCOVERY LEARNING MODEL ON TEMPERATURE AND
HEAT MATERIALS FOR GRADE V ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS***

Mayela H. Rahayaan

Sanata Dharma University

2025

This study aims to develop a discovery-based science module on temperature and heat. It was declared feasible and practical for use after being validated by several experts and implemented with fifth-grade students at Condongcatur State Elementary School. This research method used the ADDIE development model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. This research was limited to a limited product trial phase, namely the module's feasibility and practicality. The subjects were one subject matter expert lecturer and one fifth-grade elementary school teacher, as well as eleven fifth-grade students at Condongcatur State Elementary School.

Data from the validation sheet analysis, by calculating the percentage of achievement of the feasibility and practicality criteria for the developed discovery-based science module, involved calculating the scores obtained from two validators and comparing them to the total score. The resulting percentage was then used to measure the validity of the validated product. The developed discovery-based science module was declared feasible for use with a rating of "very good" (5.00), subject matter expert lecturers, and 4,917 fifth-grade elementary school teachers. From the data results, it can be concluded that the module is suitable and very practical to use as teaching material to support the teaching and learning process on temperature and heat material for fifth grade students of Condongatur State Elementary School.

Keywords: Discovery learning, temperature and heat, module