

ABSTRACT

Laiya, Suciati. (2025). *The Preparedness of English lecturers for the integration of generative AI*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

The growth of Artificial Intelligence (AI) has been unprecedented in the past few years. Generative AI technology has entered multiple sectors, including but not limited to education. In the context of language teaching, such technology, as often represented by ChatGPT, has helped lecturers in giving personalized lesson ideas, quick feedback, and fun, interactive activities. Sadly, it is not without some concerns about hindering the growth of the students. This research aims to find the perceptions of English lecturers of integrating generative AI technologies, the primary challenges faced by these lecturers in integrating generative AI technologies, and the pedagogical strategies these lecturers planned to implement to ensure the seamless integration of AI technologies.

The researcher employed the Technology Acceptance Model (TAM) to check how useful lecturers think AI was, and how easy it was to use the technology. The research utilized qualitative research method by using semi-structured interviews. Moreover, the researcher interviewed four English lecturers from different universities in Indonesia. Each had different levels of experience with AI tools. The interviews were conducted online, and it gave the lecturers a chance to share their thoughts and experiences. The results showed that English lecturers were open to integrating generative AI technologies. They also shared the challenges faced such as academic integrity, over-reliance, and lack of academic support. Ultimately, they began implementing generative AI in a limited capacity and took the initiative to familiarize themselves with the technology through training sessions.

Keywords: English lecturers, generative AI, higher education, language instruction, lecturer readiness, Technology Acceptance Model

ABSTRAK

Laiya, Suciati. (2025). *Menelaah kesiapan dosen Bahasa Inggris dalam mengintegrasikan kecerdasan buatan generatif*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Dalam beberapa tahun terakhir, kecerdasan buatan (AI) berkembang pesat dan masuk ke berbagai bidang kehidupan—termasuk pendidikan. Di ruang kelas, khususnya pengajaran bahasa, teknologi seperti ChatGPT telah menjadi alat bantu yang cukup populer. Banyak guru menggunakannya untuk mencari inspirasi pelajaran, memberikan umpan balik, hingga menciptakan aktivitas belajar yang lebih interaktif. Namun, di balik manfaatnya, muncul juga kekhawatiran: apakah kehadiran AI justru bisa menghambat perkembangan siswa? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi dosen bahasa Inggris tentang pengintegrasian teknologi AI generatif, tantangan utama yang dihadapi oleh dosen tersebut dalam pengintegrasian teknologi AI generatif, dan strategi pedagogis yang direncanakan dosen tersebut untuk diterapkan guna memastikan integrasi teknologi AI yang lancar.

Peneliti menggunakan *Technology Acceptance Model* (TAM) untuk mengecek persepsi dosen terhadap AI dan kemudahan penggunaan teknologi tersebut. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan wawancara semi-terstruktur. Selain itu, peneliti mewawancarai empat dosen bahasa Inggris dari berbagai universitas di Indonesia secara daring. Masing-masing memiliki pengalaman dengan AI yang berbeda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dosen bahasa Inggris di pendidikan tinggi terbuka untuk mengintegrasikan teknologi AI generatif. Mereka juga berbagi tantangan yang dihadapi seperti integritas akademis, ketergantungan yang berlebihan, dan kurangnya dukungan akademis. Akhirnya, mereka mulai menerapkan AI generatif dalam kapasitas terbatas dan mengambil inisiatif untuk membiasakan diri dengan teknologi tersebut melalui sesi pelatihan.

Kata Kunci: AI generatif, dosen Bahasa Inggris, kesiapan pengajar, pendidikan tinggi, pengajaran bahasa, *Technology Acceptance Model* (TAM)