

ABSTRAK

Adini, J.L. (2025). Hubungan Antara Dimensi *Responsiveness* dalam Persepsi Pola Asuh dan Efikasi Diri Mahasiswa. *Skripsi*. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dimensi *responsiveness* dalam persepsi pola asuh orang tua dan efikasi diri mahasiswa. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan signifikan positif antara dimensi *responsiveness* pada persepsi pola asuh dengan efikasi diri mahasiswa. Adapun pendekatan penelitian ini yaitu kuantitatif dengan desain survey korelasional, dan didapatkan subjek berjumlah 269 mahasiswa berusia 18-25 tahun. Pengambilan data dilakukan secara daring dengan membagikan skala dimensi *responsiveness* pada persepsi pola asuh dan skala efikasi diri yang disusun berdasarkan kedua teori tersebut. Skala dimensi *responsiveness* pada persepsi pola asuh yang diujicobakan memperoleh koefisien reliabilitas skala sebesar 0,91, serta skala efikasi diri memperoleh koefisien reliabilitas skala sebesar 0,88. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan metode *Spearman's Rank* karena berdistribusi tidak normal. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara dimensi *responsiveness* dengan efikasi diri, dengan koefisien korelasi sebesar 0.835 dengan taraf signifikansi $< 0,001$ ($r = 0,835$, $p < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat hubungan signifikan positif antara dimensi *responsiveness* pada persepsi pola asuh dengan efikasi diri mahasiswa diterima. Dengan demikian, hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa semakin tinggi *responsiveness* yang diterima oleh mahasiswa dari orang tuanya, semakin tinggi efikasi diri yang dimilikinya.

Kata kunci : dimensi *responsiveness*, pola asuh, efikasi diri, mahasiswa.

ABSTRACT

Adini, J.L. (2025). The Correlation Between Responsiveness Dimension in Perceived Parenting Styles and Self-Efficacy in College Students. *Thesis*. Yogyakarta: Psychology, Faculty of Psychology, Sanata Dharma University.

This research is aimed to determine the relationship between the responsiveness dimension in the perceived parenting styles and self-efficacy in college students. The proposed hypothesis of this study is that there is a significant and positive relationship between the responsiveness dimension in perceived parenting styles and college students' self-efficacy. The approach to this research is quantitative with correlational survey design, with 269 students aged 18-25 years as subjects. Data collection of this research was carried out online by distributing the responsiveness dimension in the perceived parenting styles scale and the self-efficacy scale constructed based on the two theories. The responsiveness dimension in perceived parenting styles scale that was tested obtained a scale reliability coefficient of 0,91, and the self-efficacy scale obtained a scale reliability coefficient of 0,88. The data obtained were then analyzed using the Spearman's Rank method as they were not normally distributed. The results of this research indicate that there is a positive and significant relationship between the responsiveness dimension in perceived parenting styles and self-efficacy, with a correlation coefficient of 0,835 with a significance level of $< 0,001$ ($r = 0,835$, $p < 0,05$). This shows that the hypothesis stating that there is a significant positive relationship between the responsiveness dimension in the perception of parenting styles and self-efficacy in college students, is accepted. Thus, the results of this study indicate that the higher the responsiveness received by students from their parents, the higher their self-efficacy.

Keywords : responsiveness dimension, parenting styles, self-efficacy, college students.