

ABSTRAK

**GAYA BELAJAR MAHASISWA ANGKATAN 2013
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2013/2014 DAN
IMPLIKASINYA PADA USULAN
TOPIK-TOPIK BIMBINGAN BELAJAR**

Yulianto Setiawan

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2015

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kecenderungan gaya belajar mahasiswa angkatan 2013 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Akademik (T.A) 2013/2014. (2) menganalisis profil masing-masing mahasiswa angkatan 2013 Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta T.A 2013/ 2014.

Jenis penelitian yang digunakan adalah dalam penelitian ini adalah penelitian metode survei. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2013 T.A 2013/2014 (kelas A dan B) yang berjumlah 79 orang. Alat pengumpul data yang digunakan adalah kuesioner gaya belajar yang disusun oleh Felder dan Soloman (1994) yang dialihbahasakan ke dalam Bahasa Indonesia sesuai dengan kebutuhan mahasiswa angkatan 2013. Kuesioner tersebut memuat aspek-aspek gaya belajar; *active, reflective, sensing, intuitive, visual, verbal, sequential, dan global*. Jumlah item sebanyak 44 butir. Teknik analisis data yang digunakan berdasarkan penggolongan gaya belajar, *balance* (seimbang), moderate (sedang), dan strong (kuat).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 89% subjek memiliki kecenderungan gaya belajar *active*, 90% subjek memiliki kecenderungan gaya belajar *sensing*, 89% subjek memiliki kecenderungan gaya belajar *visual*, dan sebanyak 63% subjek memiliki kecenderungan gaya belajar *sequential*.

ABSTRACT

**A STUDY ON LEARNING STYLES AMONG
THE GUIDANCE AND COUNSELING STUDENTS BATCH 2013
SANATA DHARMA UNIVERSITY YOGYAKARTA
ACADEMIC YEAR 2013/2014 AND ITS IMPLICATIONS ON THE
PROPOSED TOPICS FOR LEARNING GUIDANCE**

Yulianto Setiawan

Sanata Dharma University Yogyakarta

2015

This study aims to (1) determine the tendency of learning styles among the 2013 students of the Guidance and Counseling Study Program Sanata Dharma University in Yogyakarta Academic Year 2013/2014. (2) analyze the profile of each student in the Guidance and Counseling Study Program Sanata Dharma University batch 2013 Academic Year 2013/2014.

This research method in this research is a survey method. The subjects were 79 students 2013 (class A and B). Data collection tool used was a learning style questionnaire compiled by Felder and Soloman (1994) and modified and translated into Indonesian in accordance with the needs of the students batch 2013. The questionnaire contains aspects of learning styles; *active*, *reflective*, *sensing*, *intuitive*, *visual*, *verbal*, *sequential*, and *global*. The number of items were 44. The data analysis technique used is based on the classification of learning styles, balance, moderate, and strong.

The results showed that 89% of the subjects had a tendency of *active* learning style, 90% of subjects had a tendency *sensing* learning style, 89% of the subjects had a tendency *visual* learning styles, and 63% of the subjects had a tendency *sequential* learning styles.