

ABSTRAK

Susilowati, Christina. 2013. *Perbedaan Tingkat Kemampuan Menulis Karangan Narasi antara Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan Kelas V SD Kanisius Ganjuran*, Tahun Ajaran 2012/2013. FKIP.PBSID.Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mengkaji perbedaan tingkat kemampuan menulis karangan narasi antara siswa laki-laki dan siswa perempuan. Populasi penelitian ini adalah siswa laki-laki dan siswa perempuan kelas V SD Kanisius Ganjuran Tahun Ajaran 2012/2013. Sampelnya adalah 15 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan datanya adalah tes untuk menulis karangan narasi dengan tema “liburan”. Datanya berupa skor hasil mengarang siswa berdasarkan tujuh aspek penilaian karangan narasi.

Analisis data dilakukan dengan menghitung nilai rata-rata dan simpangan baku, mengkonversikan skor ke dalam skala seratus dan uji-t. Uji-t digunakan untuk mencari perbedaan nilai rata-rata kemampuan menulis karangan narasi antara siswa laki-laki dan siswa perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan rata-rata siswa laki-laki kelas V SD Kanisius Ganjuran adalah 48,4 yang berada pada kategori *hampir sedang*, sedangkan kemampuan rata-rata siswa perempuan adalah 62,6 berada pada kategori *hampir sedang*. Dari analisis test-t diperoleh t-hitung 3,641 lebih besar daripada t-tabel 2,048 dalam taraf signifikan 5%. Hal itu berarti bahwa kemampuan menulis karangan narasi siswa laki-laki dan perempuan terdapat perbedaan yang signifikan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis memberikan saran kepada guru bahasa Indonesia dan penelitian lain. Guru bahasa Indonesia diharapkan lebih banyak memberikan tugas membaca buku dan lebih sering memberikan latihan menulis berbagai jenis karangan khususnya karangan narasi, lebih memperhatikan dalam penggunaan ejaan khususnya pada siswa laki-laki. Penelitian lain diharapkan mengembangkan penelitian yang sejenis. Penelitian ini dapat dikembangkan dengan membedakan antara dua sekolah yang berbeda. Selain itu, peneliti juga dapat mengembangkan topik ini ke dalam jenis karangan yang berbeda.

ABSTRACT

Susilowati, Christina. 2013. *The Level Differences of Narrative Writing Ability to Write Narrations between Male Students and Female grade V student of SD Kanisius Ganjuran*, Academic Year 2012/2013. FKIP. PBSID. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This research examined the level differences to write narrations between male students and female students grade V SD Kanisius Ganjuran Academic Year 2012/2013. The sample was 15 male students and 15 female students. The instruments used to collect the data were tests to write narrations titled "holiday". The data were the students' writing scores based on seven aspects of writing narrations.

The data were analyzed by calculating average scores and standard deviation, converting the scores in the scale of one hundred and t-test. t-test was used to find the differences of the average scores to write narrations between male students and female students.

The results of the research showed that the ability of male students Grade V SD Kanisius Ganjuran was 48.4, in the category of *almost sufficient*, while the average ability of female students was 62.6, in the category of *almost sufficient*. The result of the t-test analysis showed that the t-counted 3.641, was bigger than the t-table 2.048, in the significance level of 5%. It means that there was a significant difference between the male students' ability to write narrations and the female students' ability to write narrations.

Based on the results of this research, the writer would like to give suggestions to the Bahasa Indonesia teachers and other researchers. The Bahasa Indonesia teachers are expected to give more assignments to read books and more practice on writing especially writing narrations more frequently, give more attention to the students' spelling, especially the male students'. Other researchers were hoped to develop similar researches. This research could be developed by comparing two different schools. Besides, other researchers could develop this research by discussing different kinds of writing.