

ABSTRAK

Yosep Prasetyo Wibowo. 2025. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Lingkaran Kelas XI Semester Genap Tahun Ajaran 2024/2025 SMA Santa Maria Yogyakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswi di kelas XI pada materi lingkaran semester genap Tahun Ajaran 2024/2025 SMA Santa Maria Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, yang dilaksanakan pada bulan Oktober 2024 – Maret 2025. Sampel pada penelitian ini yaitu siswi siswi kelas XI yang berjumlah 56 orang, diambil dengan menggunakan teknik sampel jenuh dikarenakan populasi kurang dari 100. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner, dokumen, observasi, dan dianalisis menggunakan regresi linear sederhana melalui SPSS.

Hasil penelitian ini yaitu: motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar dengan nilai signifikansi = 0,036, serta diperoleh kontribusi motivasi belajar mempengaruhi hasil belajar sebesar 7,9%.

Kata kunci: motivasi belajar, hasil belajar, dan pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar

ABSTRACT

Yosep Prasetyo Wibowo. 2025. *The Effect of Learning Motivation on Mathematics Learning Outcomes in Class XI Even Semester Circle Material for the 2024/2025 Academic Year Santa Maria Yogyakarta. Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.*

This study aims to determine the influence of learning motivation on the learning outcomes of mathematics students in grade XI in the even semester circle material of the 2024/2025 Academic Year of SMA Santa Maria Yogyakarta.

This research is a quantitative descriptive research, which was carried out in October 2024 – March 2025. The sample in this study is 56 students in class XI, taken using a saturated sample technique because the population is less than 100. Data were collected using questionnaires, documents, observations, and analyzed using simple linear regression via SPSS.

The results of this study are: learning motivation has a positive effect on learning outcomes with a significance value = 0.036, and the contribution of learning motivation affects learning outcomes by 7.9%.

Keywords: *learning motivation, learning outcomes, and the influence of learning motivation on learning outcomes*

