

ABSTRAK

Rusiana Arumsari, Fransiska. 2013. *Peningkatan Keterampilan Menyimak Berita Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) pada Siswa Kelas VIII C SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2013*. Skripsi S1. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menyimak berita pada siswa kelas VIII C setelah mengalami proses pembelajaran menggunakan metode kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*. Disamping itu, peneliti juga mendeskripsikan peningkatan keterlibatan siswa.

Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus meliputi empat tahap, yaitu: (1) perencanaan, (2) tindakan, (3) pengamatan (observasi), dan (4) refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII C SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta yang berjumlah 44 orang. Data diperoleh dari hasil tes menyimak, jurnal siswa dan guru, serta observasi. Analisis data kuantitatif dilakukan dengan mencari *mean*, standar deviasi, dan menguji perbandingan dua rata-rata menggunakan uji-t. Analisis data kualitatif dilakukan dengan mencermati aspek hasil pengamatan yang berupa keberanian mengungkapkan pendapat, keaktifan/peran serta dalam proses pembelajaran, menghargai pendapat teman, kerjasama dalam kelompok, dan kemampuan memecahkan masalah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor menyimak siswa sebelum diadakan tindakan sebesar 76,40, pada siklus I meningkat menjadi 80,49, dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 93,31. Hasil uji-t menunjukkan bahwa ada perbedaan rata-rata yang signifikan antara kondisi awal dengan siklus I dan antara siklus I dengan siklus II. Siswa yang mencapai ketuntasan belajar pada kondisi awal hanya 24 atau 54%, pada siklus I meningkat menjadi 32 atau 80%, dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 40 atau 100% siswa yang tuntas. Berdasarkan observasi, diperoleh data bahwa sebagian besar siswa telah aktif selama proses pembelajaran. Pada siklus I hanya 70% siswa yang terlibat aktif, dan pada siklus II meningkat menjadi 77,5% siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode kooperatif tipe STAD sangat efektif digunakan untuk meningkatkan keterampilan serta keaktifan siswa dalam pembelajaran menyimak.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran kepada guru bahasa Indonesia, pihak sekolah, dan peneliti lain. Guru bahasa Indonesia kiranya dapat menerapkan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran menyimak. Pihak sekolah sebaiknya dapat menyediakan sarana yang dapat menunjang pembelajaran menyimak. Peneliti lain dapat mengadakan penelitian lain mengenai peningkatan pembelajaran menyimak dengan metode yang berbeda.

ABSTRACT

Rusiana Arumsari, Fransiska. 2013. *The Improvement of Listening Skills in Reading News Using Student Teams Achievement Division (STAD) the type of Cooperative Method In Pangudi Luhur 1 Yogyakarta Junior High School Grade VIII C Academic Year 2011/2012*. Thesis S1. Yogyakarta: PBSID, FKIP, USD.

This research aims to describe the improvement of listening skills in reading news student of grade VIII C after experiencing the cooperative learning methods type Student Teams Achievement Divisions (STAD). In addition, the researchers also describe the improvement student engagement.

This classroom action research was conducted in two cycles. Each cycle consists of four stages, namely: (1) planning, (2) act, (3) observations, and (4) reflection. The subject of this research were 44 VIII C students of Pangudi Luhur 1 Yogyakarta Junior High School. Data collection was gathered from the listening test, the students and teacher journals, and observations. The quantitative analyze is searching mean, standart of deviation, and subject to a test of two average using t-test. The qualitative analyze was meticulous from some aspect namely: the express courage assumption, the activity/participation in learning process, respect the opinion of friends, cooperation within the group, the ability to solve problems.

The result shows that the average score of the students listening before treatment was 76.40 increase into 80.49 on cycle I and increase into 93.31 on cycle II. Based on the t-test, it shows that there are significant different of average between first condition with first cycle and between first cycle and last cycle. Students who accomplished complete learning in the pre-test were only 24 or 54%. In cycle I it's became 32 or 80%. In the cycle II the numbers increased to 40 or 100%. Based on the observations data, many students have been active during the learning process. In the first cycle only 70% of students who are actively involve and on the second cycle increase 77.5% students were actively involved. Therefore, it can be concluded that the use of cooperative method type STAD can increase skill and student activity.

Beside the result, the researcher is giving advice to Indonesia language teachers, school, and other researchers. The Indonesian language teachers would be able to apply the method type STAD cooperative learning in teaching listening. The school would accommodating the equipment for learn listening. The other researches can do other research about the improvement of listening skills with other method.