

ABSTRAK

PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *GOOGLE SITE* PADA MATERI SISTEM SARAF DAN HORMON KELAS XI

Rachel Hestuningtyas Sabathani

Universitas Sanata Dharma

2023

Pembelajaran selama pandemi covid-19 berubah yang awalnya secara luring menjadi daring. Perubahan kegiatan pembelajaran ini berpengaruh pada antusias dan pemahaman materi oleh peserta didik. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan, guru mengharapkan untuk para peserta didik dapat belajar secara mandiri mengingat pertemuan sinkronus yang terbatas. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah pengembangan e-modul. Salah satu materi biologi yang dianggap sulit adalah materi sistem saraf dan hormon. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan e-modul berbasis *Google Site* pada materi sistem saraf dan hormon kelas XI.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan desain penelitian *Borg and Gall*. Tahapan yang dikembangkan hingga tahap kelima yaitu revisi desain. Tahapan penelitian diawali dengan analisis kebutuhan dengan mewawancarai guru biologi di 4 SMA Kabupaten Gunungkidul dan 1 SMA Jakarta, dilanjutkan dengan perancangan dan pengembangan produk, serta dilakukan uji validitas produk. Uji validitas produk dilakukan oleh 2 guru biologi sebagai ahli materi dan ahli media, 1 dosen ahli materi, dan 1 dosen ahli media dengan menggunakan kuesioner.

Berdasarkan hasil uji validitas, e-modul yang dikembangkan memiliki presentase skor rata-rata validator materi yaitu 87,5% dengan kriteria “Sangat Layak” dan presentase skor rata-rata validator media yaitu 92,5% dengan kriteria “Sangat Layak”, dan diperoleh presentase akhir produk yaitu 90% dengan kriteria “Sangat Layak”. Hal ini menunjukkan bahwa e-modul berbasis *Google Site* pada materi sistem saraf dan hormon layak diujicobakan dengan revisi sesuai saran validator.

Kata Kunci: E-modul, *Google Site*, media pembelajaran, sistem saraf, sistem hormon, penelitian dan pengembangan

ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF ELECTRONIC MODULE USING GOOGLE SITE ON THE
NERVOUS SYSTEM AND HORMONES COURSE FOR XI GRADE**

Rachel Hestuningtyas Sabathani

Sanata Dharma University

2023

Learning during the covid-19 pandemic changed from offline to online. This change in learning activities affects the enthusiasm and understanding of the course by students. Based on the results of need analysis The teacher hopes that students can learn independently considering the limited synchronous meetings. One effort that can be made are the development of e-modules. One of the biology materials that is considered difficult is the course of the nervous system and hormones. This study aims to determine the development and feasibility of electronic module using Google Site on nervous system and hormones course for XI grade students.

This study uses the type of research and development with Borg and Gall research design. The stages developed were only carried out until the design revision stage. The research stages began with a needs analysis by interviewing biology teachers in 4 high schools in Gunungkidul Regency and 1 high school in Jakarta, followed by product design and development, and product validity testing. The product validity test was carried out by 2 biology teachers as material experts and media experts, 1 material expert lecturer, and 1 media expert lecturer using a questionnaire.

Based on the results of the validity test, the e-module developed has an average score percentage of material validators is 87.5% with the criteria "Very Feasible" and the average score percentage of media validators is 92.5% with the criteria "Very Feasible", and the final product percentage is 90% with the criteria "Very Feasible". Based on these results, it shows that the electronic module using google site on the nervous system and hormones course is feasible to be tested with revisions according to the validator's suggestions.

Keywords: E-module, Google Site, Learning Media, Nervous System, Hormone System, Research and Development