

ABSTRAK

**TINGKAT MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS ATAS SEKOLAH DASAR
DALAM PELAJARAN PJOK KURIKULUM MERDEKA
DI SDN BHAKTIKARYA**

Vincentius Dwi Nugraha Toron
Universitas Sanata Dharma
2025

Kurikulum merdeka merupakan kurikulum nasional yang baru, salah satu alasan kurikulum ini dirancang adalah meningkatkan kualitas pembelajaran, dengan pengembangan kegiatan belajar yang inovatif untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui tingkat motivasi belajar peserta didik setelah Kurikulum Merdeka diterapkan. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan instrumen penelitian kuesioner. Sampel pada penelitian ini menggunakan 79 peserta didik pada kelas atas, yaitu kelas IV–VI di SD Negeri Bhaktikarya. Instrumen yang digunakan merupakan pernyataan campuran yang terdiri dari pernyataan tertutup dan terbuka. pernyataan yang tersedia terdapat 30 butir yang telah lolos uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik statistika deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat motivasi belajar peserta didik pada pelajaran PJOK dalam Kurikulum Merdeka difase B dan C di SD Negeri Bhaktikarya cukup baik, karena sebanyak 47% peserta didik menunjukkan bahwa peserta didik termotivasi untuk mengikuti pelajaran PJOK, kemudian penerapan Kurikulum Merdeka juga sangat baik, karena dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik saat mengikuti pelajaran PJOK, sebanyak 43% peserta didik merasa bahwa dirinya sangat termotivasi saat mengikuti pelajaran PJOK, namun penerapan Kurikulum Merdeka di SD Negeri Bhaktikarya masih dapat dikembangkan lebih baik lagi, sehingga seluruh peserta didik bisa merasakan motivasi belajarnya hingga maksimal, dalam penelitian ini sendiri sebanyak 10% peserta didik merasakan bahwa dirinya tidak termotivasi, para guru perlu melaksanakan evaluasi apakah masih terdapat peserta didik yang mengalami hambatan dalam belajar sehingga ketika mengikuti kegiatan belajar mereka tidak termotivasi.

Kata kunci : tingkat, motivasi belajar, intrinsik, ekstrinsik

ABSTRACT

*LEVEL OF LEARNING MOTIVATION
OF UPPER GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS
IN INDEPENDENT CURRICULUM PJOK LESSONS
IN SDN BHAKTIKARYA*

*Vincentius Dwi Nugraha Toron
Sanata Dharma University
2025*

The Independent Curriculum is a new national curriculum. One of the reasons for designing this curriculum is to improve the quality of learning, by developing innovative learning activities to increase student motivation. The purpose of this study was to determine the level of student motivation after the Independent Curriculum was implemented. This study used quantitative descriptive research with a questionnaire research instrumen. The sampel in this study used 79 students in the upper grades, namely grades IV-VI at Bhaktikarya State Elementary School. The instrumen used was a mixed statement consisting of closed and open statement. There were 30 available statement that had passed validity and reliability tests. The data analysis technique used was descriptive statistics.

The results of this study indicate that the level of student learning motivation in PJOK lessons in the Independent Curriculum in phases B and C at Bhaktikarya State Elementary School is quite good, because as many as 47% of students indicate that students are motivated to take PJOK lessons, then the implementation of the Independent Curriculum is also very good, because it can increase student learning motivation when taking PJOK lessons, as many as 43% of students feel that they are very motivated when taking PJOK lessons, but the implementation of the Independent Curriculum at Bhaktikarya State Elementary School can still be developed better, so that all students can feel their learning motivation to the maximum, in this study itself as many as 10% of students feel that they are not motivated, teachers need to carry out an evaluation whether there are still students who experience obstacles in learning so that when they take part in learning activities they are not motivated.

Keywords : level, learning motivation, intrinsic, extrinsic