

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD INTERAKTIF BERBASIS MASALH DENGAN DIFERENSIASI KONTEN MENGGUNAKAN QUIZIZZ PADA MATERI IKATAN KOVALEN

Widya Novita Payung
Universitas Sanata Dharma
2025

Bahan ajar menjadi salah satu penentu keberhasilan proses pembelajaran di kelas yang dapat membantu peserta didik memahami materi. Bahan ajar yang digunakan di SMA BOPKRI 2 Yogyakarta adalah LKPD cetak. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kimia, peserta didik mengalami kesulitan mempelajari materi ikatan kovalen karena sifatnya yang abstrak dan kurangnya visualisasi. Guru juga menekankan pentingnya memfasilitasi materi sesuai gaya belajar peserta didik agar pembelajaran lebih sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik, sehingga pemahaman konsep dapat meningkat. Peserta didik membutuhkan LKPD interaktif berbasis masalah dengan diferensiasi konten yang mampu meningkatkan pemahaman konsep melalui pemanfaatan Quizizz. Penelitian ini bertujuan untuk; (1) menghasilkan produk yang telah memenuhi kriteria valid, efektif, dan praktis dan (2) mengetahui respons peserta didik setelah menggunakan produk. Penelitian ini merupakan *Research & Development* dengan model 4D yang dimodifikasi menjadi 3D yaitu *Define, Design, dan Development*. Instrumen penelitian meliputi lembar wawancara, lembar validasi, butir soal dalam produk, dan angket respons. Penelitian ini melibatkan 10 orang peserta didik Fase F kelas XI yang dipilih berdasarkan teknik *purposive sampling*. Data penelitian dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) produk telah memenuhi kriteria sangat valid dan sangat layak dengan rata-rata persentase sebesar 96,74%, dan perolehan rata-rata nilai pengerjaan soal pada Lembar Kerja sebesar 90 yang didukung dengan rata-rata nilai dari pengerjaan uji kompetensi sebesar 84 dengan kriteria sangat efektif dan produk tergolong sangat praktis dengan rata-rata sebesar 82,6%. (2) Respons peserta didik terhadap produk sangat baik dengan rata-rata nilai sebesar 82,6%. Hal ini didukung dengan respons positif produk LKPD interaktif menarik, seru, tidak membosankan dan membuat pembelajaran lebih menyenangkan.

Kata Kunci : Diferensiasi Konten, Ikatan Kovalen, LKPD interaktif, Pembelajaran Berbasis Masalah, Quizizz.

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE PROBLEM-BASED LKPD WITH
CONTENT DIFFERENTIATION USING QUIZZZ ON COVALENT BONDS**

Widya Novita Payung
Universitas Sanata Dharma
2025

Teaching materials are one of the key factors determining the success of the learning process in the classroom, as they help students understand the subject matter. At SMA BOPKRI 2 Yogyakarta, the teaching material used is printed LKPD (Student Worksheets). Based on interviews with the chemistry teacher, students experience difficulties in learning the topic of covalent bonding due to its abstract nature and lack of visualization. The teacher also emphasized the importance of facilitating materials according to students' learning styles so that learning can better meet their needs and characteristics, thereby improving concept understanding. Students need an interactive problem-based LKPD with differentiated content that can enhance conceptual understanding through the use of Quizizz. This study aims to: (1) produce a product that meets the criteria of being valid, effective, and practical; and (2) determine students' responses after using the product. This research is a type of Research & Development (R&D) using the 4D model modified into 3D, namely Define, Design, and Development. The research instruments include interview sheets, validation sheets, test items in the product, and response questionnaires. The study involved 10 eleventh-grade students from Phase F, selected using purposive sampling. Data were analyzed quantitatively and qualitatively. The results showed that: (1) the product met the criteria of being highly valid and highly feasible with an average percentage of 96.74%, and obtained an average score of 90 on the worksheet questions, supported by an average score of 84 on the competency test, indicating the product is highly effective. The product was also categorized as highly practical with an average percentage of 82.6%. (2) Students' responses to the product were very positive, with an average score of 82.6%. This is supported by students' positive feedback stating that the interactive LKPD product is interesting, fun, not boring, and makes learning more enjoyable.

Keywords: Content Differentiation, Covalent Bonding, Interactive LKPD, Problem-Based Learning, Quizizz.