

OPINI

"KEDAULATAN RAKYAT"
HALAMAN 7

80 Tahun KR: Mengenang Madikin Wonohito



MAK deg.
Demikian
perasaan saya se-
waktu agebut
merampungkan
disertasi dan
mendapati sepo-
tong nama:
(Raden) Madikin.
Sungguh nama
yang asing di kup-

ing, terlebih lagi bagi generasi Z. Riset
doktoral saya mengenai *Algemeene
Middelbare School* (AMS) bagian A-1
Jurusan *Oostersch Letterkunde* (Sastra
Timur) di Surakarta periode 1926-1932.
Dalam koran *De Indische Courant*
edisi 28 Agustus 1941, tokoh yang
kemudian hari ikut membidani
kedaulatan "bayi revolusi" koran
Kedaulatan Rakyat ini dikabar-
kan merampungkan pendidikan
di Fakultas Sastra Jakarta.
Sebelumnya, ia sempat mencicipi
bangku Sekolah Tinggi Hukum
(RHS) di Batavia, namun tidak
sampai lulus lantaran kadung ke-
sesame dengan kebudayaan
Nusantara.

Dililit rasa penasaran, saya
melacak sosok "misterius" ini.
Madikin tercatat sebagai siswa pi-
nunjul di AMS A-1 di Solo. Saat
kaum terpelajar dimabuk bahasa
Belanda dan memuja budaya
Eropa, ia bersama kawan-kawan-
nya getol mempopulerkan Bahasa
Indonesia di tengah masyarakat.
Gerakan politik ini juga mere-
spons hasil keputusan Sumpah
Pemuda tahun 1928 perihal ba-
hasa nasional Indonesia. Lelaki kelahir-
an tahun 1912 itu rajin menulis dalam
bahasa Indonesia ketimbang bahasa
Belanda. Realitas tersebut dipandang
tak lumrah kala itu, sebab budaya
Barat masih menjadi acuan bagi kaum
pribumi.

Dia mengaku sejak masuk organisasi
Indonesia Muda di Surakarta, keterum-
pilan menulis dan bakat sastra terasah.
Dikenang oleh istrinya, Madikin saat
itu dikenal ulet dan bertahan hidup
lewat tulisan. Ia membantu mener-
jemahkan artikel dan berita politik,
ekonomi, dan sosial. Berbagai tulisan-
nya muncul di banyak surat kabar, an-
tara lain *Politieke Tribune*, *Bintang
Timur*, dan *Tjaja Timur* yang dipimpin

Heri Priyatmoko

oleh Parada Harahap, *Pemandangan*
yang dipimpin M. Tabrani, dan *Suara
Umum* pimpinan Winarno yang terbit
di Surabaya (Iman Soetrisno dkk, 1983).

Pemerintah Belanda berang sekaligus
kecewa memergoki aksi barisan peserta
didik di AMS A-1 merongrong
kekuasaan kolonial. Di mata penjajah,
lembaga formal ini justru melahirkan
segudang aktivis pengusung semangat
anti-kolonial. Dalam istilah saya, seko-
lah ini bagaikan "senjata makan tuan".
Buahnya, pembesar Belanda dengan

drung dengan kebudayaan negeri ini.
Para guru seperti Dr. W.F. Stutterheim,
Dr. C. Hooykaas, dan Dr. Duyvendak
membawanya berkenalan dengan se-
jarah, kebudayaan, dan filsafat dunia,
baik Eropa, Asia, dan khususnya
Indonesia yang membuka mata murid
atas kekayaan material dan spiritual
umat manusia. Berikut ini pengakuan
polos siswanya: "Saya pun kemudian
menjadi seorang nasionalis, melalui pe-
ngenalan mendalam dengan kebu-
dayaan kita sendiri di AMS Oostersch
Letterkundige Afdeling... ketika itu
saya telah merasa tertarik kepada
segala sesuatu yang menyangkut kebu-
dayaan warisan leluhur kita.

Kusadari samar-samar, kebu-
dayaan merupakan kunci penting
untuk membangkitkan rasa cinta
kepada bangsa dan tanah air"
(Utami Suryadarma, 2012).

AMS A-1 menyadarkan
Madikin dkk mengenai nasib dija-
jah Bangsa Belanda. Ia memiliki
sudut pandang baru bahwa betapapun rendah kedudukan orang
Belanda dalam hierarki pemerin-
tahan di negeri jajah, tetap saja
status sosial mereka lebih tinggi
daripada masyarakat pribumi. Di
samping itu, dia juga mengenali
kejayaan dinasti Syailendra, se-
jarah kebesaran dan kejefaran
Kerajaan Sriwijaya dan Kerajaan
Majapahit menimbulkan rasa
bangga, namun di satu pihak
menyulut rasa prihatin. Tanpa di-
sadari, pemahaman itulah yang
turut menguatkan nasionalisme
dan gugusan pengetahuan yang
diproduksi Kedaulatan Rakyat untuk
disampaikan ke khalayak.

Selamat ulang tahun, Koran Revolusi.
Panjang yuswa! Lf

*) Dr Heri Priyatmoko, Dosen Prodi
Sejarah Universitas Sanata Dharma
dan Pendiri Solo Societiet.



H. Madikin Wonohito

dalih penghematan akibat krisis ekono-
mi malaise 1930, melakukan "penji-
nakan", yakni AMS A-1 dari Surakarta
diboyong ke Yogyakarta pada 1932.

Madikin mengikuti "boyongan" itu,
karena berniat menuntaskan sekolah
setingkat SMA ini. Kecintaannya ter-
hadap pelajaran kebudayaan terpopuk
sejak kecil, contohnya ia gemar memba-
ca buku sejarah dan budaya. Bahkan,
sedari kecil bermimpi menjadi dalang.
Uang sakunya habis untuk membeli
wayang. Keputusaannya memilih jurus-
an pendidikan Sastra Timur sungguh-
lah cocok secara ikatan emosional dan
intelektual.

Tak sedikit murid AMS A-1 yang gan-

Persyaratan Menulis

Pembaca yang budiman, terimakasih
partisipasinya dalam menulis dan mengim-
pikan artikel untuk SKH Kedaulatan Rakyat.
Selanjutnya redaksi hanya menerima tulisan
lewat email : opini@krjogja.com dengan
panjang tulisan antara 535 - 575 kata, de-
ngan mengisi subjek mengenai isu yang di-
tulis serta jangan lupa melampirkan fotocopy
identitas dan foto diri. Terimakasih.