

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL AJAR IPA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA BERBASIS PEMBELAJARAN PROYEK UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Setyo Tri Haryoko

Universitas Sanata Dharma

2025

Pembelajaran konvensional yang masih diterapkan di banyak sekolah cenderung membatasi eksplorasi kreativitas peserta didik. Sementara, perkembangan teknologi yang cepat turut mendorong pola belajar pasif dan ketergantungan pada informasi instan. Akibatnya, peserta didik sedikit memiliki kesempatan untuk berpikir kritis dan mengembangkan ide baru dan unik yang pada akhirnya menghambat kreativitas. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menilai kualitas modul ajar IPA materi sistem pencernaan manusia berbasis pembelajaran proyek untuk meningkatkan kreativitas siswa kelas V SD. Jenis penelitian yang digunakan adalah *R&D* tipe *ADDIE*. Penelitian ini melibatkan 5 validator yang terdiri dari 1 Dosen Ahli Materi, 1 Kepala Sekolah Praktisi Pendidikan Dasar, dan 3 Guru Kelas Praktisi Pendidikan Dasar, serta 13 peserta didik kelas V SD untuk uji coba.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Pengembangan modul ajar IPA materi sistem pencernaan manusia berbasis pembelajaran proyek untuk meningkatkan kreativitas siswa kelas V Sekolah Dasar yang dikembangkan berdasarkan tahapan *ADDIE*, yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*, 2) Kualitas modul ajar IPA materi sistem pencernaan manusia berbasis pembelajaran proyek untuk meningkatkan kreativitas siswa kelas V Sekolah Dasar memperoleh rerata skor validasi sebesar 3,48 yang masuk dalam kategori “Sangat Baik”. Hasil uji coba menunjukkan bahwa modul ajar dapat meningkatkan kreativitas peserta didik dengan persentase kenaikan 41% yang masuk dalam kategori “Sedang”.

Kata kunci: Modul Ajar, Pembelajaran Proyek, Kreativitas

ABSTRACT

***DEVELOPMENT OF A SCIENCE TEACHING MODULE ON THE HUMAN
DIGESTIVE SYSTEM BASED ON PROJECT BASED LEARNING TO
ENHANCE THE CREATIVITY OF FIFTH GRADE ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS***

Setyo Tri Haryoko

Sanata Dharma University

2025

Conventional learning methods still used in many school tend to limit student's opportunities to explore their creativity. At the same time, rapid technological advancement has encouraged passive learning habits and dependence on instant information. As a result, student have fewer chances to think critically and develop new and original ideas, which ultimately hinders creativity. This research aims to develop and evaluate the quality of a science teaching module on the human digestive system using project based learning approach to enhance the creativity of fifth grade elementary school students. This research used the ADDIE type of R & D research. The research involved five validators, including of one subject matter expert, one elementary school principal, three elementary school teacher, and 13 fifth grade elementary school students for product trials.

The results of the research showed 1) The development of the science teaching module on the human digestive system using project based learning to enhance the creativity of fifth grade elementary school students is developed based on the ADDIE stages, namely Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate, 2) The quality of the science teaching module on the human digestive system using project based learning to enhance the creativity of fifth grade elementary school obtained an average validation score of 3,48, which is categorized as "Very Good". The trial results indicated that the module could improve student's creativity, with a 41% increase, falling into the "Medium" category.

Keywords: Teaching Module, Project Based Learning, Creativity