

ABSTRAK

ANALISIS BUKU PEDOMAN PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV BERDASARKAN TEORI *MULTIPLE INTELLIGENCES*

Frendy Dhikir Akbar Nugroho
Universitas Sanata Dharma
2025

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis isi buku pedoman siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 4 SD dengan pendekatan kualitatif. Fokus utama penelitian adalah bagaimana buku pedoman tersebut mengakomodasi berbagai aspek pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa, termasuk penerapan teori kecerdasan majemuk (*Multiple intelligence*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku pedoman sudah memuat beragam kegiatan pembelajaran yang mendukung beberapa tipe kecerdasan seperti linguistik, kinestetik, dan interpersonal, tetapi perlu pengayaan lebih lanjut untuk tipe kecerdasan naturalis dan logis-matematis. Buku ini juga memberikan ruang bagi guru dan siswa untuk melakukan interaksi belajar yang variatif dan kreatif. Penelitian ini merekomendasikan pengembangan materi dan metode pembelajaran dalam buku pedoman agar dapat lebih optimal dalam memfasilitasi keberagaman potensi kecerdasan siswa kelas 4 SD di pelajaran Bahasa Indonesia.

Kata kunci: Buku Siswa, *Multiple Intelligence*, Penelitian Kualitatif, Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas

ABSTRACT

***ANALYSIS OF THE LEARNING GUIDEBOOK
FOR FOURTH GRADE INDONESIAN LANGUAGE SUBJECT
BASED ON MULTIPLE INTELLIGENCE THEORY***

Frendy Dhikir Akbar Nugroho

Sanata Dharma University

2025

This study aimed to describe and analyze the content of the student guidebook for the fourth grade Indonesian language subject using a qualitative approach. The main focus of the research was how the guidebook accommodated various aspects of learning that suited students' needs, including the application of the multiple intelligence theory. The results showed that the guidebook already contained various learning activities that supported several types of intelligence such as linguistic, kinesthetic, and interpersonal; however, further enrichment was needed for naturalistic and logical-mathematical intelligence types. The book also provided space for teachers and students to engage in diverse and creative learning interactions. This study recommended the development of materials and teaching methods in the guidebook to optimally facilitate the diverse intelligence potentials of fourth grade students in the Indonesian language subject.

Keywords: *Student's Book, Multiple Intelligence, Qualitative Research, Indonesian Language Learning, Fourth Grade*