

**ABSTRACT**

Ayuningtyas, Prames. 2008. *Improving Vocabulary Mastery through Listening to Songs for the Students of SMKN 2 Depok Sleman Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

This study discussed and analyzed the use of songs to help improve vocabulary mastery in listening class for the third grade students of SMKN 2 Depok Sleman Yogyakarta. The major concern was about the description of songs' implementation in the classroom and the extent to which the use of songs could help the students improve their vocabulary mastery in listening class. Therefore, this study was conducted to investigate the students' progress in terms of vocabulary mastery through listening to songs and the songs' implementation in listening class.

In this study, the researcher adapted Descriptive Qualitative Research as a research method. Later, Purposive Participant Selection Method was applied to select the sample of the research. To answer those two problems, the researcher conducted an interview to provide information, and then the result of the interview was developed and analyzed. Here, the researcher also conducted an observation on the students to gain additional information related to the students' progresses in improving the vocabulary mastery. An observation on the teacher was also conducted to investigate how songs were implemented to improve the students' vocabulary mastery as well as to identify whether songs was well appropriate for the third grade students of SMKN 2 Depok Sleman Yogyakarta.

The research findings revealed that songs improved the students' vocabulary mastery, particularly in terms of their memorization of the new words and their pronunciation practice during the listening process. In terms of applying the new words in a real context, several students liked using the new words spontaneously, whereas the others liked using them in written form. This implied that the students were required to be familiarized in using the new words in a real context so they would not find difficulty in using those words. From this study, it was obvious that songs' implementation was appropriate for vocational high school students to help improve their vocabulary mastery in listening class.

As a final point, this study is expected to bring contribution as the alternative technique to enhance teaching vocabulary in listening class as well as to develop teacher's creativity to make it work.

### ABSTRAK

Ayuningtyas, Prames. 2008. *Improving Vocabulary Mastery through Listening to Songs for the Students of SMKN 2 Depok Sleman Yogyakarta*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Skripsi ini membahas dan menganalisa penggunaan lagu untuk membantu meningkatkan penguasaan kosakata dalam kelas menyimak bagi siswa kelas tiga SMKN 2 Depok Sleman Yogyakarta. Perhatian yang utama adalah mengenai gambaran penerapan lagu di dalam kelas serta sejauh mana penggunaan lagu dapat membantu siswa meningkatkan penguasaan kosakata mereka dalam kelas menyimak. Oleh karena itu, sebuah studi yang bertujuan untuk meneliti peningkatan siswa dalam hal penguasaan kosakata dengan mendengarkan sebuah lagu dan penerapan pembelajaran dengan lagu dalam kelas menyimak dilakukan.

Dalam skripsi ini, peneliti mengadaptasi Penelitian Deskriptif Kualitatif sebagai metode penelitian. Kemudian, untuk memilih sampel penelitian digunakan Purposive Participant Selection Method. Untuk menjawab kedua permasalahan tersebut, wawancara dilakukan untuk mendapatkan informasi yang kemudian hasil wawancara tersebut dikembangkan dan dianalisa. Dalam hal ini, peneliti juga melakukan penelitian pada siswa untuk memperoleh informasi tambahan berkaitan dengan kemajuan siswa dalam penguasaan kosakata. Penelitian pada pengajar juga dilakukan untuk mengetahui lebih dalam mengenai cara lagu tersebut diterapkan untuk membantu meningkatkan penguasaan kosakata siswa dan juga untuk mengidentifikasi apakah lagu merupakan cara pembelajaran yang tepat bagi siswa kelas tiga SMKN 2 Depok Sleman Yogyakarta.

Temuan-temuan dalam penelitian ini mengungkap bahwa lagu meningkatkan penguasaan kosakata siswa, khususnya dalam hal peningkatan daya ingat siswa akan kata-kata yang baru dipelajari dan juga dalam hal pelatihan pengucapan selama proses menyimak. Dalam hal penggunaan kata-kata baru dalam konteks nyata, beberapa siswa menyukai menggunakan kata-kata tersebut secara spontan, sedangkan siswa lainnya lebih menyukai penggunaan kata-kata baru tersebut dalam bentuk tulisan. Hal tersebut mengindikasikan bahwa para siswa terlebih dahulu harus terbiasa menggunakan kata-kata baru tersebut dalam konteks yang nyata, sehingga mereka tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan kata-kata tersebut. Dalam penelitian ini, jelas terlihat bahwa penerapan lagu sangatlah tepat bagi para siswa SMK dalam membantu meningkatkan penguasaan kosakata mereka dalam kelas menyimak.

Sebagai tujuan akhir, studi ini diharapkan dapat memberikan kontribusi sebagai teknik lain untuk meningkatkan pengajaran kosakata dalam kelas menyimak sekaligus untuk mengembangkan serta meningkatkan kreativitas pengajar agar pengajaran tersebut berhasil.