

ABSTRAK

**MEMBANGUN BUDAYA MUTU SEKOLAH MELALUI
INTERNALISASI NILAI INTI SEKOLAH CHARITAS
Studi Kasus pada SMP Charitas 01 Belitang**

Fransisca Sumartinah

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2025

Sekolah Katolik memiliki cara yang beragam untuk mampu menjawab tantangan pendidikan zaman ini. Sekolah perlu memiliki nilai inti yang dituangkan dalam visi misi sebagai pedoman atau kompas dalam mewujudkan profil lulusan. SMP Charitas 01 Belitang memiliki nilai inti transformatif, bersaudara dan cinta kasih, nilai inti ini menjadi kekhasan sekolah Charitas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana internalisasi nilai inti terwujud di sekolah, usaha-usaha apa yang dilakukan Kepala sekolah dan Guru di sekolah Charitas menghidupi dan mengimplementasikan nilai inti ke dalam peran, tugas, wewenang dan tanggung jawabnya, selanjutnya bagaimana nilai inti sekolah Charitas yang menjadi kekhasan sekolah menjamin mutu sekolah yang terwujud dalam profil SDM dan profil lulusan sekolah Charitas. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kualitatif naturatistik, Pendekatan kualitatif di pilih untuk melengkapi penelitian sebelumnya dan memperdalam analisis penelitian kuantitatif sebelumnya. Data diambil melalui observasi kegiatan sekolah, wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Sekolah SMP Charitas 01 Belitang adalah sekolah yang sudah berproses secara berkelanjutan mewujudkan sekolah yang bermutu, Pendidik dan tenaga kependidikan bersama peserta didik sudah dalam proses menghidupi nilai inti sekolah Charitas yakni transformatif, bersaudara, dan cinta kasih didalam proses pembelajaran dan kegiatan-kegiatan sekolah. Profil lulusan SMP Charitas 01 Belitang, yakni menjadi pribadi transformatif yang cerdas, proaktif, inovatif, dan ekologis dijiwai persaudaraan dan cinta kasih, perwujudannya sedang dalam proses menuju terwujudnya profil lulusan melalui internalisasi nilai inti dalam membangun budaya mutu sekolah.

Kata kunci: Budaya mutu sekolah, Internalisasi nilai inti, profil lulusan

ABSTRACT

**BUILDING A SCHOOL QUALITY CULTURE THROUGH THE
INTERNALIZATION OF CHARITAS SCHOOL CORE VALUES**

Case Study at SMP Charitas 01 Belitang

Fransisca Sumartinah

Sanata Dharma University Yogyakarta, 2025

Catholic schools have various ways of responding to the challenges of today's education. One of the essential efforts is to define core values that are embedded in the school's vision and mission, serving as a compass for realizing the graduate profil. SMP Charitas 01 Belitang upholds three core values: transformatif, fraternal, and loving, which define the unique identity of Charitas schools. This study aims to explore the extent to which these core values are internalized within the school. It investigates the efforts made by the school principal and teachers in embodying and implementing these values in their roles, duties, authorities, and responsibilities. Furthermore, the study examines how the distinctive core values of Charitas schools contribute to ensuring school quality, as reflected in the profil of human resources and graduates. A qualitative naturalistic approach was employed in this study to complement previous research and provide deeper insights into prior quantitative analyses. Data were collected through school activity observations, interviews, and document studies. The findings reveal that SMP Charitas 01 Belitang is consistently progressing toward becoming a quality school. Educators, education staff, and students are actively living out the core values of Charitas transformatif, fraternal, and loving—in the learning process and school activities. The graduate profil, which envisions individuals who are intelligent, proactive, innovative, and ecologically aware, and who embody a spirit of fraternity and love, is in the process of being realized through the internalization of these core values as part of building a school quality culture.

Keywords: school quality culture, internalization of core values, graduate profil