

ABSTRAK

PERSEPSI KESIAPAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI UNIVERSITAS SANATA DHARMA DALAM MENYUSUN MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

Nika Riyandini

211434029

Pendidikan Biologi

Perubahan perangkat pembelajaran dari RPP ke modul ajar dalam Kurikulum Merdeka menuntut pendidik, termasuk mahasiswa calon guru, untuk mampu merancang pembelajaran yang adaptif, bermakna, dan sesuai kebutuhan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi kesiapan mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Sanata Dharma dalam menyusun modul ajar berbasis Kurikulum Merdeka. Kurikulum ini menekankan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, fleksibel, serta kontekstual. Mahasiswa yang menjadi subjek penelitian telah menempuh mata kuliah pendukung seperti Perencanaan dan Evaluasi Pembelajaran Biologi (PEPB), Kajian Kurikulum Biologi, Metode dan Media Pembelajaran Biologi, dan Pengajaran Mikro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode sensus terhadap 65 mahasiswa aktif Semester 6 dan 8 pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner skala Likert dengan enam aspek, yaitu: esensial, menarik dan menantang, relevan dan kontekstual, berkesinambungan, penyajian, dan kelengkapan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan, mahasiswa berada dalam kategori “Siap” dengan persentase rata-rata sebesar 77%. Indikator kelengkapan memiliki persentase tertinggi (80,31%) sedangkan indikator menarik dan menantang memiliki persentase terendah (69,85%).

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, modul ajar, kesiapan, mahasiswa pendidikan biologi, persepsi

ABSTRACT

**PERSEPSI KESIAPAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
UNIVERSITAS SANATA DHARMA DALAM MENYUSUN MODUL AJAR KURIKULUM
MERDEKA**

Nika Riyandini

211434029

Biology Education

The shift from lesson plans (RPP) to teaching modules in the Merdeka Curriculum requires educators, including pre-service teachers, to design adaptive, meaningful, and student-centered learning. This study aims to examine the perceptions of readiness among students of the Biology Education Study Program at Sanata Dharma University in preparing teaching modules based on the Merdeka Curriculum. The curriculum emphasizes student-centered, flexible, and contextual learning. The participants of this study were students who had completed supporting courses such as Biology Learning Planning and Evaluation (PEPB), Curriculum Studies, Biology Learning Methods and Media, and Microteaching.

This research employed a quantitative approach with a census method involving 65 active students in the 6th and 8th semesters during the 2024/2025 academic year. The instrument used was a Likert-scale questionnaire covering six aspects: essential, engaging and challenging, relevant and contextual, continuous, presentation, and completeness. The findings revealed that overall, students were categorized as “Ready” with an average percentage of 77%. The completeness indicator obtained the highest percentage (80.31%), while the engaging and challenging indicator had the lowest (69.85%).

Keywords: Merdeka Curriculum, teaching module, readiness, biology education students, perception