

ABSTRAK

**PENANAMAN NILAI RELIGIUS SEBAGAI PEMBENTUKAN
KARAKTER KEJUJURAN MELALUI PEMBELAJARAN PANCASILA
PADA KELAS V DI SD KANISIUS SOROWAJAN**

Leonardus Brian Pradipta

Universitas Sanata Dharma

2025

Fenomena menurunnya sikap kejujuran di kalangan peserta didik sekolah dasar menunjukkan pentingnya penanaman nilai karakter sejak dini, khususnya nilai religius. Kurangnya kesadaran siswa dalam menerapkan kejujuran, baik dalam kegiatan belajar maupun interaksi sehari-hari, menjadi salah satu faktor yang menghambat pembentukan karakter yang berintegritas. Pendidikan Pancasila sebagai mata pelajaran yang menanamkan nilai-nilai luhur bangsa memiliki peran strategis dalam menumbuhkan sikap religius yang berimplikasi pada terbentuknya karakter jujur peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses penanaman nilai religius dan menganalisis dampaknya terhadap pembentukan karakter kejujuran melalui pembelajaran Pancasila di kelas V SD Kanisius Sorowajan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan kuesioner. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru wali kelas V, dan siswa kelas V, sedangkan objek penelitian adalah penanaman nilai religius sebagai pembentukan karakter kejujuran melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila. Data dianalisis dengan teknik analisis model Miles & Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses penanaman nilai religius dalam pembelajaran Pancasila dilakukan melalui pembiasaan, integrasi nilai dalam materi, serta keteladanan guru. Penanaman ini terbukti membentuk karakter kejujuran siswa yang tercermin dalam sikap mengakui kesalahan, berkata apa adanya, tidak mencontek, dan mampu bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa pembelajaran Pancasila memiliki efektivitas dalam menanamkan nilai religius sebagai landasan pembentukan karakter kejujuran pada siswa kelas V SD Kanisius Sorowajan.

Kata Kunci : Nilai Religius, Kejujuran, Pendidikan Pancasila

ABSTRACT

***THE CULTIVATION OF RELIGIOUS VALUES AS THE FORMATION
OF HONEST CHARACTER THROUGH PANCASILA EDUCATION IN
GRADE V AT SD KANISIUS SOROWAJAN***

Leonardus Brian Pradipta

Sanata Dharma University

2025

The decline of honesty among elementary school students underscores the urgency of cultivating character values from an early age, particularly religious values. A lack of awareness in practicing honesty, both in academic activities and daily interactions, has hindered the development of integrity-based character. Pancasila Education, as a subject that embodies the nation's core values, plays a strategic role in fostering religiosity that supports the formation of honesty. This study aims to describe the process of instilling religious values and examine their impact on shaping honest character through Pancasila learning in Grade V at SD Kanisius Sorowajan.

This research employed a descriptive qualitative approach, with data collected through observations, interviews, and questionnaires. The subjects consisted of the school principal, the Grade V homeroom teacher, and students, while the focus of the research was on the cultivation of religious values as a foundation for developing honesty. Data analysis was conducted using Miles and Huberman's interactive model, including data reduction, display, and conclusion drawing.

The findings indicate that religious values were instilled through habituation, integration into learning materials, and teacher role modeling. These practices effectively shaped students' honesty, reflected in behaviors such as admitting mistakes, speaking truthfully, avoiding cheating, and taking responsibility for tasks. The study concludes that Pancasila Education is effective in embedding religious values as the basis for developing honesty among Grade V students.

Keywords : *Religious Values, Honesty, Pancasila Education*