

ABSTRAK

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
EKONOMI**

Studi kasus : SMA Pangudi Luhur St.Louis IX Sedayu

**Dwi Veronika Vebriati
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2013**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hubungan antara minat belajar dan prestasi belajar, (2) hubungan antara perhatian orang tua dan prestasi belajar.

Penelitian ini merupakan studi kasus dengan subjek penelitian yaitu kelas XI IPS di SMA Pangudi Luhur St.Louis IX Sedayu tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini diberlakukan pada populasi yang berjumlah 70 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah *regresi ganda*. Data prestasi belajar diambil dari nilai rapor.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) tidak ada hubungan antara minat belajar dengan prestasi belajar ($\rho = 0,810 > \alpha = 0,05$); (2) tidak ada hubungan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar ($\rho = 0,903 > \alpha = 0,05$).

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING INTEREST, PARENTS' ATTENTION AND THE STUDENT' LEARNING ACHIEVEMENT IN STUDYING ECONOMICS

A Case study on the with class of Pangudi Luhur St.Louis students Sedayu Senior High School

**Dwi Veronika Vebriati
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2013**

This study aims to determine (1) the relationship between learning interest and learning achievement; (2) the relationship between parents' attention and learning achievement.

This research is a case study. The research subjects of this study is the eleventh grade students of Social Science Departement Senior High School of Pangudi Luhur St.Louis Sedayu 2011/2012 academic year. This population of this study are 70 students. Data collection methods were questionnaires and documentation. The analysis technique is multiple regression. Data of learning achievement were taken from the scores in report.

The results show that (1) there is no relationship between interest in learning and learning achievement ($\rho = 0,810 > \alpha = 0,05$); (2) there is no relationship between parents' attention and learning achievement ($\rho = 0,903 > \alpha = 0,05$).