

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS - GAMES-TOURNAMENT (TGT)* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MATERI PEMBELAJARAN PEMINDAHBUKUAN (*POSTING*) JURNAL KE DALAM BUKU BESAR
Penelitian Dilaksanakan Pada Siswa Kelas X-C SMA BOPKRI 2 Yogyakarta

Puri Ratnasari
Universitas Sanata Dharma
2013

Tujuan dari penelitian adalah meningkatkan prestasi siswa kelas XC SMA BOPKRI 2 Yogyakarta pada mata pelajaran akuntansi materi pemindahbukuan (*posting*) jurnal ke dalam buku besar melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams-Games-Tournament (TGT)*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas XC SMA BOPKRI 2 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 20 siswa. Pelaksanaan tindakan kelas ini dilakukan dalam satu siklus yang meliputi empat tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis komparatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams-Games-Tournament (TGT)* dapat meningkatkan prestasi siswa kelas XC SMA BOPKRI 2 Yogyakarta pada mata pelajaran akuntansi materi pemindahbukuan (*posting*) jurnal ke dalam buku besar (rata-rata *pre-test* = 53,33 dan rata-rata *post-test* = 73,33; nilai sig. (*2-tailed*) = 0,000 < α = 0,05).

ABSTRACT

**THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL
TEAMS-GAMES-TOURNAMENT (TGT) TYPE TO IMPROVE
STUDENTS' ACHIEVEMENT IN THE LEARNING MATERIAL
TRANSFER (POST) JOURNAL INTO THE LEDGER**

A Research was Conducted in One of the Tenth Classes of C BOPKRI 2
Senior High School Yogyakarta

Puri Ratnasari
Sanata Dharma University
2013

This research aims to improve one of the tenth classes of BOPKRI 2 Senior High School Yogyakarta in understanding accounting material transfer (post) journal into the ledger by implementing cooperative learning model Teams-Games-Tournament (TGT) type.

This research is a classroom action research. The subjects were the students of one of the tenth classes of students in BOPKRI 2 Senior High School Yogyakarta, 2011/2012 academic year, and the total numbers were 20 students. This research was conducted in one cycle which covers four steps: planning, conducting, observing and reflecting. The data were collected by test, observation, interview, and documentation methods. The analysis of the data done by implementing descriptive and comparative analysis.

The result of this research shows that the implementation of cooperative learning model TGT type is able to improve students' achievement in the learning material transfer (post) journal into the ledger in BOPKRI 2 Yogyakarta on accounting courses, transfer (post) journal into the ledger (pre-test= 53,33 and the average result of post-test= 73,33: value Sig. (2-tailed)= 0,000 < α = 0,05).