

**ABSTRAK****Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Ulangan Akhir Semester Genap  
Tahun Pelajaran 2014/2015 Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD  
di Kecamatan Depok**

Oleh:  
Mustika Ayu Kurniandari  
NIM: 121134022

Guru kelas IV SD di Kecamatan Depok belum menganalisis butir soal UAS genap pilihan ganda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas isi, reliabilitas, tingkat kesulitan, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh butir soal pilihan ganda UAS genap tahun pelajaran 2014/2015 mata pelajaran IPA kelas IV SD di Kecamatan Depok.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif non eksperimental. Populasi penelitian ini adalah 49 SD. Sampel penelitian adalah 25 SD. Pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi dan wawancara. Instrumen penelitian adalah pedoman wawancara dan daftar centang. Teknik analisis data dilakukan secara kualitatif untuk mengetahui validitas isi, sedangkan analisis kuantitatif untuk mengetahui reliabilitas, tingkat kesulitan, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh menggunakan *software* MicroCat ITEMAN versi 3.00.

Hasil analisis data menunjukkan (1) 100% butir soal UAS valid, (2) Koefisien *alpha* sebesar 0,794 menunjukkan bahwa tingkat reliabilitas tinggi, (3) Tingkat kesulitan soal adalah 46,67% mudah, 50% sedang, dan 3,33% sulit, sehingga belum sesuai dengan proporsi soal ujian sumatif, (4) Daya pembeda butir soal adalah 40% sangat baik, 43,33% cukup baik, 13,33% sedang, dan 3,34% buruk (5) Efektivitas pengecoh berfungsi pada 15 butir soal (50%) dan tidak berfungsi pada 15 butir soal (50%).

**Kata kunci:** Analisis butir soal, ITEMAN.

**ABSTRACT**

***Analysis of the Second Semester Final Examination Multiple Choice Items on Science Subject at Academic Year 2014/2015 on 4<sup>th</sup> Grade Elementary School in Depok District***

By:

Mustika Ayu Kurniandari

NIM: 121134022

*4<sup>th</sup> grade elementary school teachers in Depok do not analyze second semester final examinations multiple choice items yet. This research aims to knowing content validity, reliability, difficulty index, discriminating power, and the distractor effectiveness of the second semester final examination multiple choice items on Science subject at academic year 2014/2015 on 4<sup>th</sup> grade elementary school in Depok District.*

*This research type is a quantitative non experimental descriptive. The populations are 49 elementary school. The samples are 25 elementary school. The data are collected through interviews and documentations. Instrument research are interview guide and check list. Data analysis technique is done by qualitatively to analyse the content validity and quantitatively to determine the reliability, difficulty index, discriminating power, and the distractor effectiveness using program MicroCat ITEMAN 3.00 version.*

*The result shows that (1) 100% items are valid, (2) Alpha coefficient of 0,794 indicates that the high level of reliability is achieved, (3) The difficulty index is 46,67% easy, 50% sufficient, and 3,33% difficult, so is not in accordance to the proportion of sumatif exam, (4) The items discriminating power is 40% very good, 43,33% good enough, 13,33% sufficient, and 3,34 not good, (5) The distractor effectiveness functions on 15 item (50%) and not function on 15 item (50%).*

***Keywords: Items Analysis, ITEMAN.***