

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKS MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA SUBTEMA BERMAIN DI RUMAH TEMAN UNTUK SISWA KELAS DUA (II) SEKOLAH DASAR NEGERI KALASAN 1

Desinta Kahi Mbetu
Universitas Sanata Dharma
2016

Penelitian ini berawal dari kebutuhan guru akan ketersediaan contoh Lembar Kerja Siswa menggunakan pendekatan saintifik. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa Lembar Kerja Siswa menggunakan pendekatan saintifik pada subtema Bermain di Rumah Teman untuk siswa kelas II Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan atau dalam bahasa Inggris dikenal *Reseach and Development* (R&D). Pengembangan LKS menggunakan pendekatan saintifik ini menggunakan langkah-langkah penelitian dan pengembangan hasil modifikasi menurut Borg dan Gall dan Sugiyono. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini meliputi lima langkah yaitu 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) pengembangan produk, 4) validasi produk, dan 5) revisi produk hasil validasi, hingga menghasilkan desain produk final berupa Lembar Kerja Siswa menggunakan Pendekatan Saintifik pada Subtema Bermain di Rumah Teman untuk siswa kelas II Sekolah Dasar. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas II SD Negeri Kalasan 1, Sleman, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas Lembar Kerja Siswa oleh dua orang pakar Kurikulum SD 2013 dan dua orang guru kelas II Sekolah Dasar.

Berdasarkan hasil validasi dua pakar Kurikulum SD 2013 menunjukkan skor 3,87 (Baik) dan 4,00 (Baik), dua guru kelas II SD menghasilkan skor 3,44 (Baik) dan 3,93 (Baik). Lembar Kerja Siswa tersebut memperoleh rerata skor 3,81 dengan kategori “Baik”. Hasil validasi tersebut berpedoman pada 16 aspek yaitu 1) kelengkapan unsur-unsur LKS, 2) rumusan petunjuk/ instruksi LKS, 3) rumusan kegiatan pembelajaran dalam LKS, 4) ketercapaian indikator/ tujuan pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran, (5) bahasa yang digunakan pada LKS, 6) tampilan LKS, 7) penggunaan kata tanya mengapa dan bagaimana dalam LKS, 8) menanya, 9) mengamati, 10) mencoba, 11) menganalisis, 12) menalar, 13) mengomunikasikan, 14) keterpaduan antar mata pelajaran, 15) suasana pembelajaran, dan 16) refleksi. Hal ini menunjukkan Lembar Kerja Siswa menggunakan pendekatan saintifik yang dikembangkan sudah layak digunakan untuk uji coba dalam kegiatan pembelajaran di kelas II Sekolah Dasar.

Kata kunci : Lembar Kerja Siswa, Pendekatan Saintifik

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF STUDENT'S WORKSHEET BY USING SCIENTIFIC APROACH ON THE SUBTHEME "BERMAIN DI RUMAH TEMAN" FOR THE SECOND GRADE OF KALASAN 1 ELEMENTARY SCHOOL

Desinta Kahi Mbetu
Universitas Sanata Dharma
2016

This research originated from the need of teachers will be the availability of examples of Student Worksheet using the scientific approach. This research aims to produce products such as Student Worksheet using the scientific approach to the sub-theme of Playing at Home Friends for second grade Elementary School.

This research is research and development. LKS development using scientific approach is to use measures of research and development modified by Borg and Gall and Sugiyono. The development procedures used in this research includes five steps: 1) the potential and problems, 2) collection of data, 3) product development, 4) validation of the product, and 5) the revision of product validation results, to produce the design of the final product in the form of Student Worksheet using Scientific approach on Subtheme Playing at Home Friends for second grade Elementary School. The instruments in this research is a list of interview questions and the needs analysis questionnaire. Interviews are used to analyze the needs of the classroom teacher II SD Negeri 1 Kalasan, Sleman, while questionnaires were used to validate the quality of Student Worksheet by two experts in primary school curriculum in 2013 and two second grade elementary school teacher.

Based on the results of two expert validation Elementary Curriculum 2013 resulted in a score of 3.87 (Good) and 4.00 (Good), two second grade elementary school teacher resulted in a score of 3.44 (Good) and 3.93 (Good). The Student Worksheet obtain a mean score of 3.81 with the categories "Good". The results of the validation based on the 16 aspects: 1) the completeness of the elements of LKS, 2) the formulation of guidance / instruction LKS, 3) the formulation of learning activities in LKS, 4) achievement indicators / learning objectives in the learning activities, (5) the language used on LKS, 6) display LKS, 7) the use of the questions word why and how in the LKS, 8) asking, 9) observing, 10) trying, 11) analysis, 12) reasoning, 13) communicates, 14) the integration between subjects, 15) learning environment, and 16) a reflection. This indicates Student Worksheet developed using scientific approach is feasible used for trials in learning activities in the second grade of Elementary School.

Key words: students worksheet, scientific approach