

ABSTRACT

Rantung, M. T. E. (2025). *Teachers' Perceptions of Using Baamboozle in Vocabulary Learning for Elementary Students at PT IONS INTERNATIONAL EDUCATION*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Engaging learning media is crucial for supporting elementary students' learning in an EFL (English as a Foreign Language) context. One of the learning media that helps teachers at PT IONS INTERNATIONAL EDUCATION to enhance elementary students' vocabulary is Baamboozle. However, students' diverse backgrounds influence the teaching strategies and methods used with Baamboozle. Therefore, this research aims to investigate the teachers' perceptions of using Baamboozle, the challenges, and how the teachers overcome them.

This research has three research questions: (1) What are the perceptions of the teachers on the use of Baamboozle in vocabulary learning for elementary students? (2) What challenges do the teachers encounter when implementing Baamboozle? (3) How do the teachers overcome the challenges when implementing Baamboozle?

This research applied a qualitative method approach. The participants of this research were the EFL teachers of grades 1 to 6 (Kids level) who used Baamboozle as their learning media to enhance elementary students' vocabulary. The researcher conducted an observation, distributed a questionnaire, and conducted an in-depth interview to collect the data. The questionnaire was distributed to seven teachers, and the interview was conducted with three teachers.

The result showed that the teachers have a positive perception of using Baamboozle in vocabulary learning for the elementary students. However, the teachers still encountered some challenges such as limited access to payment features and students' game addictiveness. To overcome these challenges, the teachers used Baamboozle as a complementary tool and focused on being creative while using Baamboozle. Overall, the results showed that the teachers' perception was positive because they considered Baamboozle to be a helpful support learning media that was suitable for improving vocabulary learning while balancing creativity.

Keywords: Baamboozle, EFL, learning media, teacher perception, vocabulary

ABSTRAK

Rantung, M. T. E. (2025). *Persepsi Para Guru Terhadap Penggunaan Baamboozle dalam Pembelajaran Kosakata untuk Siswa Sekolah Dasar di PT IONS INTERNATIONAL*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Media pembelajaran yang menarik sangat penting untuk mendukung pembelajaran siswa sekolah dasar dalam konteks EFL (Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing). Salah satu media pembelajaran yang membantu guru di PT IONS INTERNATIONAL EDUCATION untuk meningkatkan kosakata siswa sekolah dasar (SD) adalah Baamboozle. Namun, latar belakang siswa yang beragam memengaruhi strategi dan metode pengajaran yang digunakan dengan Baamboozle. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki persepsi guru tentang penggunaan Baamboozle, tantangan yang dihadapi, dan bagaimana guru mengatasinya.

Penelitian ini memiliki tiga pertanyaan penelitian: (1) Bagaimana persepsi guru tentang penggunaan Baamboozle dalam pembelajaran kosakata untuk siswa SD? (2) Apa saja tantangan yang dihadapi guru saat menerapkan Baamboozle? (3) Bagaimana para guru mengatasi tantangan saat menerapkan Baamboozle?

Penelitian ini mengaplikasikan pendekatan metode kualitatif. Partisipan penelitian ini adalah guru EFL kelas 1 hingga 6 SD (tingkat anak-anak) yang menggunakan Baamboozle sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kosakata siswa. Peneliti melakukan observasi, menyebarkan kuesioner, dan melakukan wawancara mendalam untuk mengumpulkan data. Kuesioner dibagikan kepada tujuh guru, dan wawancara dilakukan dengan tiga guru.

Hasil penelitian menunjukkan sudut pandang positif dari para guru terhadap penggunaan Baamboozle dalam kosakata siswa SD. Namun, para guru masih menghadapi beberapa tantangan seperti keterbatasan akses ke fitur pembayaran dan kecanduan gim di kalangan siswa. Untuk mengatasi tantangan ini, para guru menggunakan Baamboozle sebagai alat pelengkap dan berfokus pada kreativitas. Secara keseluruhan, hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa sudut pandang para guru bersifat positif karena mereka menganggap Baamboozle sebagai media pembelajaran pendukung yang bermanfaat dan cocok untuk meningkatkan pembelajaran kosakata sekaligus menyeimbangkan kreativitas.

Kata kunci: Baamboozle, EFL (Bahasa Inggris sebagai bahasa kedua atau asing), media pembelajaran, persepsi guru, kosakata