

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN SOAL *HIGH ORDER THINKING SKILL* (HOTS) PADA
MATERI PROTISTA KELAS X SMA**

Maria Dionesia Siu

18143403

High Order Thinking Skill atau yang lebih dikenal dengan istilah HOTS adalah sebuah kemampuan berpikir tingkat tinggi untuk menganalisis dan memecahkan masalah. Berdasarkan hasil wawancara analisis kebutuhan yang dilakukan diketahui bahwa dari 5 sekolah yang dipilih untuk dilakukan wawancara memiliki problem pada evaluasi, yang mana guru kekurangan alat evaluasi yang bisa melatih peserta didik untuk melakukan penalaran tingkat tinggi. Guru lebih banyak menggunakan bank soal yang mana lebih banyak terdapat soal soal dengan penalaran yang lebih rendah sehingga peserta didik juga tidak terbiasa dengan penalaran tingkat tinggi. Protista merupakan materi biologi yang cukup luas sehingga peserta didik tidak bisa mempelajarinya hanya dengan cara menghafal namun juga butuh penalaran yang baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan soal *High Order Thinking Skill* (HOTS) pada materi protista untuk kelas X.

Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian Research And Development (R&D) dengan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE yang disesuaikan dengan penelitian yang dilakukan. Hanya ada 4 tahap yang dilakukan yaitu tahap Analisis, Design, Development, dan Evaluation, dikarenakan materi yang digunakan merupakan materi pada semester ganjil dan penelitian terjadi di semester genap. Berdasarkan hasil validasi diketahui bahwa produk yang dihasilkan mendapatkan nilai yang tinggi dan dapat digunakan setelah perbaikan

Kata Kunci : R&D, HOTS, Protista

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF HIGH ORDER THINKING SKILL (HOTS) QUESTIONS ON
PROTIST MATERIAL FOR GRADE X SMA**

Maria Dionesia Siu

181434032

High Order Thinking Skills, better known as HOTS, are advanced thinking skills used to analyze and solve problems. Based on the results of the needs analysis interviews conducted, it was found that the five schools selected for interviews had problems with evaluation, as teachers lacked evaluation tools that could train students to engage in advanced reasoning. Teachers primarily utilize question banks, which predominantly contain questions requiring lower-level reasoning, resulting in students not being accustomed to higher-order reasoning. Protista is a broad biology topic, so students cannot learn it by memorization alone but also need good reasoning skills. The purpose of this study is to develop High Order Thinking Skill (HOTS) questions on the topic of protista for 10th grade students.

The type of research used in this study is Research and Development (R&D) with a qualitative and quantitative approach. The research model used in this study is the ADDIE model, adapted to the research conducted. There are only four stages: Analysis, Design, Development, and Evaluation, as the material used is from the odd semester and the research took place in the even semester. Based on the validation results, it is known that the resulting product has a high value and can be used after improvement

Keyword : R&D, HOTS, Protista

