

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD ELEKTRONIK (E-LKPD) BERMUATAN ETNOSAINS PADA MATERI REAKSI-REAKSI KIMIA

Jesslyn Vania Wilona
Universitas Sanata Dharma
2025

Pada penerapan materi reaksi-reaksi kimia terdapat keterbatasan fasilitas sekolah, seperti laboratorium yang belum mampu untuk mendukung kegiatan praktikum, khususnya pada materi reaksi kimia. Dari keterbatasan tersebut berdampak terhadap pemahaman peserta didik untuk menghubungkan antara konseptual dengan fenomena yang ada di lingkungan sekitar. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) melalui metode Penelitian dan Pengembangan (R&D) dengan model 4D dari Thiagarajan yang dimodifikasi menjadi tiga tahapan, yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), dan *develop* (pengembangan) yang dinamakan model 3D. Tujuan dari penelitian ini, yaitu (1) untuk mengembangkan E-LKPD bermuatan *etnosains* dan (2) menilai kelayakan produk berdasarkan kriteria kelayakan. Pada penilaian kelayakan produk E-LKPD dilakukan dengan validasi dan uji coba produk. Uji coba dilakukan kepada 36 peserta didik. Hasil penelitian ini adalah (1) Produk E-LKPD dikembangkan berdasarkan model 4D dimodifikasi 3D dan (2) Produk E-LKPD berdasarkan penilaian termasuk ke dalam produk yang layak dengan kategori sangat valid dengan skor validitas sebesar 95,24%, kepraktisan 73,69%, dan efektivitas 58,57%.

Kata kunci: E-LKPD, kurikulum merdeka, reaksi-reaksi kimia

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF ELECTRONIC LKPD (E-LKPD) CONTAINING ETHNOSCIENCE
ON CHEMICAL REACTIONS MATERIAL**

Jesslyn Vania Wilona
Sanata Dharma University
2025

In the application of chemical reactions material, there are limitations in school facilities, such as laboratories that are not yet able to support practical activities, especially in chemical reactions material. These limitations have an impact on students' understanding of connecting concepts with phenomena in the surrounding environment. Therefore, this study aims to develop Electronic Student Worksheets (E-LKPD) through the Research and Development (R&D) method with the 4D model from Thiagarajan which is modified into three stages, namely define, design, and develop, which is called the 3D model. The objectives of this study are (1) to develop E-LKPD containing ethnoscience and (2) to assess the feasibility of the product based on the feasibility criteria. The assessment of the feasibility of the E-LKPD product is carried out through validation and product trials. The trials were conducted on 36 students. The results of this study are (1) The E-LKPD product was developed based on a 4D model modified by 3D and (2) The E-LKPD product based on the assessment is included in the category of very valid products with a validity score of 95.24%, practicality of 73.69%, and effectiveness of 58.57%.

Keywords: E-LKPD, independent curriculum, chemical reactions