

ABSTRACT

Hasmoro, Arif (2025). EFL University Students' Foreign Language Speaking Anxiety in Basic Listening and Speaking Class. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Communication skills, especially speaking, is one of the most important skill that students have to master. However, many students struggle with speaking because they have an anxiety. This research explores the causes of students' foreign language speaking anxiety in the Basic Listening and Speaking Class of first-year university students and their strategies within the context of English as a Foreign Language (EFL). The primary aim of this study is to explore the causes and strategies to overcome speaking anxiety experienced by students.

This research has two questions: (1) What are the primary causes of English Language Education Study Program students' speaking anxiety in the Basic Listening and Speaking Class? (2) What strategies do English Language Education Study Program students employ to overcome speaking anxiety in the Basic Listening and Speaking Class?

The method used was qualitative with a questionnaire and an interview as the data gathering instruments. The participants of this study were first-semester students in the Basic Listening and Speaking Class of the English Language Education Study Program of Sanata Dharma University, Yogyakarta. Seventeen students completed an online questionnaire, and five of them participated in an interview session. This study used a thematic analysis technique to interpret the results of the questionnaire and interview.

The findings showed that students experienced speaking anxiety that were caused by two factors, namely, linguistic and psychological factors. Linguistic factors included poor vocabulary, grammar, and pronunciation. Meanwhile, psychological factors included low self-confidence, fear of making mistakes, and shyness. However, the findings of the study also showed that the students had several strategies to overcome speaking anxiety problems, such as self-reflection, relaxation, and note-taking, which could reduce their speaking anxiety.

Keywords: Foreign Language Anxiety, Speaking Anxiety, Linguistic Factors, Psychological Factors.

ABSTRAK

Hasmoro, Arif (2025). *Kecemasan Berbicara Bahasa Asing Mahasiswa EFL di Kelas Mendengarkan dan Berbicara Dasar*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Keterampilan komunikasi, khususnya berbicara, merupakan salah satu keterampilan terpenting yang harus dikuasai mahasiswa. Namun, banyak mahasiswa kesulitan berbicara karena mereka memiliki kecemasan. Penelitian ini mengeksplorasi penyebab kecemasan berbicara bahasa asing mahasiswa di Kelas Mendengarkan dan Berbicara Dasar dan strategi mereka dalam konteks Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing (EFL). Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi penyebab dan strategi untuk mengatasi kecemasan berbicara yang dialami mahasiswa.

Penelitian ini memiliki dua pertanyaan: (1) Apa penyebab utama kecemasan berbicara mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Kelas Mendengarkan dan Berbicara Dasar? (2) Strategi apa yang digunakan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris untuk mengatasi kecemasan berbicara di Kelas Mendengarkan dan Berbicara Dasar?

Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan kuesioner dan wawancara sebagai instrumen pengumpulan data. Partisipan penelitian ini adalah mahasiswa semester pertama di Kelas Mendengarkan dan Berbicara Dasar Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta. Tujuh belas mahasiswa mengisi kuesioner daring, dan lima di antaranya berpartisipasi dalam sesi wawancara. Penelitian ini menggunakan teknik analisis tematik untuk menginterpretasikan hasil kuesioner dan wawancara.

Temuan menunjukkan bahwa mahasiswa mengalami kecemasan berbicara yang disebabkan oleh dua faktor, yaitu faktor linguistik dan psikologis. Faktor linguistik meliputi kosakata, tata bahasa, dan pengucapan yang buruk. Sementara itu, faktor psikologis meliputi kepercayaan diri yang rendah, takut membuat kesalahan, dan rasa malu. Namun, temuan penelitian ini juga menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki beberapa strategi untuk mengatasi masalah kecemasan berbicara, seperti refleksi diri, relaksasi, dan pencatatan, yang dapat mengurangi kecemasan berbicara mereka.

Kata Kunci: Kecemasan Bahasa Asing, Kecemasan Berbicara, Faktor Linguistik, Faktor Psikologis.