

ABSTRAK

“PENGEMBANGAN MODUL AJAR IPAS BERBASIS PjBL MATERI WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA UNTUK MENINGKATKAN DIMENSI BERNALAR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS IV”

Nomesio Jery Prasetyo

Universitas Sanata Dharma

2025

Penelitian ini dilatarbelakangi pada pentingnya pengembangan Modul Ajar IPAS yang berkualitas dan menekankan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik untuk meningkatkan dimensi bernalar kritis sesuai dengan perkembangan kurikulum. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Modul Ajar IPAS berbasis PjBL untuk meningkatkan dimensi bernalar kritis materi wujud zat dan perubahannya kelas IV SD. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) tipe ADDIE. Penelitian ini melibatkan guru kelas IV, 4 validator produk dan 30 peserta didik kelas IV SD untuk uji coba terbatas. Modul Ajar IPAS berbasis PjBL untuk meningkatkan dimensi bernalar kritis materi wujud zat dan perubahannya kelas IV SD merupakan objek dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Modul Ajar IPAS berbasis PjBL untuk meningkatkan dimensi bernalar kritis materi wujud zat dan perubahannya kelas IV SD dikembangkan menggunakan langkah ADDIE yaitu, *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. 2) Kualitas Modul Ajar IPAS berbasis PjBL untuk meningkatkan dimensi bernalar kritis materi wujud zat dan perubahannya kelas IV SD ditunjukkan oleh skor rata-rata validasi 3,69 dengan kategori “sangat sesuai”. Hasil uji coba terbatas menunjukkan bahwa Modul Ajar IPAS efektif untuk meningkatkan dimensi bernalar kritis peserta didik dengan persentase kenaikan 37%.

Kata kunci: Modul Ajar IPAS, Berbasis PjBL, Dimensi Bernalar Kritis.

ABSTRACT

"DEVELOPMENT OF A PjBL-BASED SCIENCE TEACHING MODULE ON THE MATERIAL OF STATES OF MATTER AND THEIR CHANGES TO IMPROVE CRITICAL REASONING DIMENSION OF GRADE IV STUDENTS"

Nomesio Jerry Prasetyo

Sanata Dharma University

2025

This study is based on the importance of developing a high-quality IPAS (Science, Environment, and Social Studies Integration) teaching module that emphasizes student-centered learning to enhance the critical thinking dimension in line with curriculum development. The aim of this research is to develop a project-based IPAS teaching module to improve the critical thinking dimension of fourth grade elementary students in the topic of states of matter and their changes. This research employs a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE model. The study involved 4 product validators and 30 fourth grade students for limited trials. The object of this research is the project-based IPAS teaching module focused on enhancing students' critical thinking regarding states of matter and their changes. The results show that: (1) The development of the project-based IPAS teaching module follows the ADDIE steps—Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate; and (2) The quality of the module received an average validation score of 3.69, categorized as "highly appropriate." The limited trial results indicated that the module effectively improved students' critical thinking dimension, with a 37% increase observed.

Keywords: *IPAS Teaching Module, Project-Based, Critical Thinking Dimension.*