

ABSTRAK

“PENGARUH INTERAKSI SISWA DAN GURU TERHADAP MINAT BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI DI TINGKAT SMA”

Yosefina Cecilia Ananda Adelia Mauday

211434015

Pendidikan Biologi

Minat belajar merupakan faktor kunci yang mendukung keberhasilan akademik siswa, khususnya dalam mata pelajaran Biologi yang menuntut pemahaman konseptual dan keterlibatan aktif. Salah satu faktor penting yang dapat membentuk minat belajar adalah interaksi antara siswa dan guru. Interaksi yang efektif mampu menciptakan suasana kelas yang mendukung, mendorong partisipasi, serta meningkatkan motivasi siswa. Namun, kualitas interaksi siswa dan guru di lapangan masih bervariasi dan seringkali kurang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana pengaruh interaksi siswa dan guru terhadap minat belajar Biologi di tingkat SMA.

Penelitian ini menggunakan pendekatan metode campuran (*mixed methods*) dengan desain *sequential explanatory*. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan wawancara yang melibatkan siswa kelas XI dan guru Biologi dari tiga SMA di Yogyakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat interaksi siswa-guru tergolong tinggi di semua sekolah, namun hanya satu sekolah yang menunjukkan tingkat minat belajar yang juga tinggi. Uji korelasi Spearman di masing-masing sekolah menunjukkan hubungan yang signifikan antara interaksi dan minat belajar, tetapi hasil analisis korelasi gabungan dari ketiga sekolah tidak menunjukkan hubungan yang signifikan secara statistik. Temuan kualitatif mengungkap berbagai tantangan dalam membangun interaksi yang efektif, seperti keterbatasan waktu pembelajaran, sikap siswa yang pasif, serta kurangnya pelatihan guru dalam strategi interaktif. Penelitian ini menyimpulkan bahwa interaksi siswa dan guru berpengaruh positif terhadap minat belajar, namun efektivitasnya sangat bergantung pada strategi pembelajaran, suasana kelas, dan kesiapan psikologis siswa.

kata kunci: interaksi guru-siswa, minat belajar, pembelajaran Biologi

ABSTRACT

“THE IMPACT OF STUDENT-TEACHER INTERACTION ON STUDENTS' INTEREST IN LEARNING BIOLOGY AT SENIOR HIGH SCHOOLS”

Yosefina Cecilia Ananda Adelia Mauday

211434015

Biologi Education

Learning interest is a key factor in supporting students' academic success, particularly in Biology, which requires both conceptual understanding and active engagement. One important factor that contributes to the development of learning interest is the interaction between students and teachers. Effective interaction can foster a supportive classroom atmosphere, encourage participation, and enhance motivation. However, the quality of student-teacher interaction varies and is often suboptimal. This study aims to analyze how student-teacher interaction influences students' interest in learning Biology at the senior high school level.

This research employed a mixed methods approach with a sequential explanatory design. Data were collected through questionnaires and interviews involving Grade XI students and Biology teachers from three senior high schools in Yogyakarta. The findings show that while the level of student-teacher interaction was generally high across all schools, only one school demonstrated a high level of learning interest. Spearman's correlation tests at each school indicated a significant relationship between interaction and learning interest; however, the combined correlation analysis from the three schools did not show a statistically significant relationship. Qualitative findings revealed several challenges affecting interaction effectiveness, such as limited instructional time, passive student behavior, and insufficient teacher training in interactive strategies. The study concludes that although student-teacher interaction positively influences learning interest, its effectiveness depends on instructional strategies, classroom atmosphere, and students' psychological readiness.

Keywords: *teacher-student interaction, learning interest, Biology education, mixed methods*