

ABSTRAK

Media pembelajaran digital memiliki peran penting dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi media pembelajaran berbasis android di SMP Kanisius Gayam dan hasil belajar peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran tersebut pada materi persamaan linear satu variabel.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Data penelitian dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah 24 peserta didik kelas VII D di SMP Kanisius Gayam. Pengumpulan data yang dilakukan menggunakan tes pemahaman konsep, angket respon peserta didik dan wawancara dengan guru matematika. Data yang telah dikumpulkan selanjutnya dianalisis dengan 1) reduksi data, 2) penyajian data, dan 3) penarikan kesimpulan.

Setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis android, peserta didik merasa terbantu untuk memahami materi melalui fitur-fitur interaktif yang tersedia dalam media pembelajaran. Namun, pemahaman peserta didik masih terbatas pada aspek prosedural untuk menyelesaikan persamaan linear satu variabel. Mereka masih mengalami kesulitan dalam memodelkan soal cerita secara matematis. Di mana pada pertemuan pertama, masih terdapat kesulitan dalam memodelkan masalah dengan tepat. Kemudian pertemuan kedua, pembelajaran sudah berjalan dengan baik namun, beberapa peserta didik masih terdapat kesulitan dalam aspek prosedural, sehingga di akhir pertemuan diberikan penjelasan untuk mempertegas hasil pengerjaan peserta didik.

Berdasarkan tes hasil belajar, diperoleh data 83,75% peserta didik telah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum. Angka ini menunjukkan bahwa media pembelajaran digital yang dipergunakan membantu mereka untuk mencapai hasil belajar yang baik pada materi persamaan linear satu variabel.

Kata-kata Kunci: Media Pembelajaran Android, Persamaan Linear Satu Variabel

ABSTRACT

Digital learning media play an important role in improving students' learning outcomes. This study aims to determine the implementation of Android-based learning media at SMP Kanisius Gayam and the students' learning outcomes after using the media in the topic of linear equations in one variable.

This research is qualitative in nature. The data were collected through interviews, observation, and documentation. The subjects of this study were 24 seventh-grade students of class VII D at SMP Kanisius Gayam. The data were gathered using a concept-understanding test, a student-response questionnaire, and an interview with the mathematics teacher. The collected data were then analyzed through (1) data reduction, (2) data presentation, and (3) drawing conclusions.

After conducting the learning activities using the Android-based learning media, students felt helped in understanding the material through the interactive features provided in the media. However, their understanding remained limited to the procedural aspects of solving linear equations in one variable. They still encountered difficulties in modeling word problems mathematically. In the first meeting, students still struggled to model the problems correctly. In the second meeting, the learning process went better, but several students still faced procedural difficulties, so additional explanation was given at the end of the meeting to reinforce their results.

Based on the learning outcome test, it was found that 83.75% of students met the Minimum Mastery Criteria. This indicates that the digital learning media used helped them achieve good learning outcomes in the topic of linear equations in one variable.

Keywords: Android Learning Media, Linear Equations in One Variable