

ABSTRAK

ANALISIS KOMPETENSI *TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL AND CONTENT KNOWLEDGE* PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNIVERSITAS SANATA DHARMA

Joseph Damien Satria Kalvari
Universitas Sanata Dharma
2025

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kompetensi *technological pedagogical and content knowledge* pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian eksploratif dengan metode deskriptif kuantitatif yang dilaksanakan di Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Sanata Dharma pada bulan Maret hingga Mei 2025. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial tahun angkatan 2021. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Teknik analisis data menggunakan statistika deskriptif.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa *Technological Knowledge* (TK) berada pada kategori rendah dengan skor 58,7; *Pedagogical Knowledge* (PK) berada pada kategori rendah dengan skor 59; *Content Knowledge* (CK) berada pada kategori rendah dengan skor 57,14; *Technological Pedagogical Knowledge* (TPK) berada pada kategori sedang dengan skor 63,9; *Technological Content Knowledge* (TCK) berada pada kategori sedang dengan skor 61,56; *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) berada pada kategori sedang dengan skor 65,26; dan *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPaCK) berada pada kategori sedang dengan skor 60,17.

Kata Kunci: TPaCK, *Technological Knowledge*, *Pedagogical Knowledge*, *Content Knowledge*, *Technological Pedagogical and Content Knowledge*

ABSTRACT

***ANALYSIS OF TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL AND CONTENT
KNOWLEDGE (TPaCK) COMPETENCE AMONG STUDENTS OF THE
SOCIAL SCIENCES EDUCATION DEPARTMENT, SANATA DHARMA
UNIVERSITY***

Joseph Damien Satria Kalvari
Sanata Dharma University
2025

This study aims to analyze the competence of Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPaCK) among students of the Social Science Education Department at Sanata Dharma University. This research employed an exploratory design with a quantitative descriptive method and was conducted in the Social Science Education Department of Sanata Dharma University from March to May 2025. The population consisted of students from the 2021 cohort, with purposive sampling used as the sampling technique. Data were collected through tests and analyzed using descriptive statistics.

The results indicate that Technological Knowledge (TK) is categorized as low with a score of 58.7; Pedagogical Knowledge (PK) is categorized as low with a score of 59; Content Knowledge (CK) is categorized as low with a score of 57.14; Technological Pedagogical Knowledge (TPK) is categorized as moderate with a score of 63.9; Technological Content Knowledge (TCK) is categorized as moderate with a score of 61.56; Pedagogical Content Knowledge (PCK) is categorized as moderate with a score of 65.26; and overall Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPaCK) is categorized as moderate with a score of 60.17.

Keywords: *TPaCK, Technological Knowledge, Pedagogical Knowledge, Content Knowledge, Technological Pedagogical and Content Knowledge*