

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“DESKRIPSI PERAN KELUARGA DALAM PENDIDIKAN IMAN ANAK DI WILAYAH 1 PAROKI HATI SANTA PERAWAN MARIA TAK BERCELA KUMETIRAN YOGYAKARTA”**. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesadaran bahwa keluarga merupakan tempat iman yang pertama dan utama bagi anak. Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah sejauh mana keluarga di wilayah 1 melaksanakan peran mereka dalam pendidikan iman anak? Serta, apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi pelaksanaannya? Penulis memaparkan pandangan Gereja dan beberapa orang mengenai peran keluarga dalam pendidikan iman anak pada bagian daftar pustaka, untuk menanggapi pertanyaan dari rumusan masalah. Penulis menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan *Focus Group Discussion* (FGD). Hasil penelitian menunjukkan bahwa keluarga di wilayah 1 telah berupaya mendidik iman anak melalui suasana cinta kasih dalam keluarga. Dalam suasana tersebut, anak merasa disayang, diasuh, dan diperhatikan, sehingga anak mengalami rasa aman dan kegembiraan di tengah keluarga. Upaya tersebut lahir dari kesadaran keluarga khususnya orang tua sebagai pendidik iman yang pertama dan utama. Kesadaran ini muncul dari dalam hati, sehingga menjadi landasan penting bagi keluarga khususnya orang tua dalam membimbing iman anak dengan penuh kasih. Kesadaran tersebut merupakan faktor pendukung utama. Namun demikian, terdapat pula faktor penghambat berupa kesibukan keluarga khususnya orang tua, lemahnya komunikasi, serta pengaruh negatif media digital. Simpulan dari penelitian ini menegaskan bahwa peran keluarga tetap menjadi fondasi utama pendidikan iman anak, meskipun membutuhkan sinergi dengan sekolah dan Gereja agar berjalan lebih utuh dan konsisten.

Kata Kunci: Deskripsi, peran keluarga, pendidikan iman anak

ABSTRACT

*This thesis is entitled **DESCRIPTION OF THE ROLE OF THE FAMILY IN CHILDREN'S FAITH EDUCATION IN AREA 1, THE PARISH OF THE IMMACULATE HEART OF THE VIRGIN MARY, KUMETIRAN, YOGYAKARTA**. This research is motivated by the awareness that the family is the first and foremost place of faith for children. The problem formulation in this thesis is to what extent do families in area 1 carry out their role in children's faith education? And, what are the supporting and inhibiting factors that influence its implementation? The author presents the views of the Church and several people regarding the role of the family in children's faith education in the bibliography section, to answer the questions from the problem formulation. The author uses a qualitative research method with data collection techniques through observation, interviews, and Focus Group Discussions (FGD). The results of the study show that families in area 1 have made efforts to educate children's faith through an atmosphere of love in the family. In this atmosphere, children feel loved, cared for, and cared for, so that children experience a sense of security and joy in the midst of the family. These efforts are born from the awareness of the family, especially parents, as the first and foremost educators of faith. This awareness arises from within, serving as a crucial foundation for families, especially parents, to lovingly guide their children's faith. This awareness is a key supporting factor. However, there are also inhibiting factors, such as busy families, especially parents, poor communication, and the negative influence of digital media. The conclusion of this study confirms that the family remains the primary foundation for children's faith education, although it requires synergy with schools and the Church for a more comprehensive and consistent implementation.*

Keywords: Children's faith education, description, role of family