

## **ABSTRAK**

### **PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DENGAN MEDIA GAMBAR UNTUK MEMBANTU SISWA KELAS XI IPS MEMAHAMI MATERI ANALISIS TRANSAKSI KEUANGAN PERUSAHAAN JASA**

**Agung Nugroho**

**Universitas Sanata Dharma**

**Yogyakarta**

**2013**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan lembar kerja siswa dengan media gambar untuk materi analisis transaksi keuangan perusahaan jasa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS semester kedua.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan. Prosedur pengembangan terdiri enam tahap, yaitu (1) analisis kebutuhan, (2) perencanaan pengembangan produk, (3) pengembangan produk awal, dan (4) tahap validasi dan revisi produk, (5) tahap uji coba dan revisi produk, dan (6) penyempurnaan produk akhir. Validasi dilakukan oleh satu ahli materi, satu ahli media pembelajaran, dan satu guru mata pelajaran. Uji coba dilakukan tiga kali, yaitu uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji coba kelompok besar. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa kuesioner dan wawancara. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKS bergambar layak digunakan untuk pembelajaran materi analisis transaksi keuangan perusahaan jasa kelas XI IPS SMA. Hal tersebut ditunjukkan oleh: (1) hasil penilaian dari ahli materi, kualitas LKS bergambar ditinjau dari aspek pembelajaran dan aspek isi termasuk dalam kategori “Sangat Baik” dengan rerata skor sebesar 4.38; (2) hasil penilaian dari ahli media pembelajaran, kualitas LKS bergambar ditinjau dari aspek tampilan dan aspek penyajian termasuk dalam kategori “Baik” dengan rerata skor sebesar 3.95; (3) hasil penilaian dari guru mata pelajaran, kualitas LKS bergambar ditinjau dari aspek pembelajaran dan aspek isi termasuk dalam kategori “Sangat Baik” dengan rerata skor sebesar 4.48; (4) hasil penilaian dari siswa pada uji coba perorangan, kualitas LKS bergambar ditinjau dari keseluruhan aspek penilaian termasuk dalam kategori “Sangat Baik” dengan rerata skor sebesar 4.32; (5) hasil penilaian dari siswa pada uji coba kelompok kecil, kualitas LKS bergambar ditinjau dari keseluruhan aspek penilaian termasuk dalam kategori “Sangat Baik”

dengan rerata skor sebesar 4.23; (6) hasil penilaian dari siswa pada uji coba kelompok besar, kualitas LKS bergambar ditinjau dari keseluruhan aspek penilaian termasuk dalam kategori “Baik” dengan rerata skor sebesar 4.05.



## ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF STUDENT WORKING SHEET (SWS) WITH  
PICTURES MEDIA TO HELP THE ELEVENTH GRADE STUDENTS  
OF SOCIAL SCIENCE DEPARTMENT IN UNDERSTANDING  
THE MATERIAL OF FINANCIAL TRANSACTIONAL  
ANALYSIS OF SERVICE COMPANIES**

Agung Nugroho  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2013

The research aims at develop SWS of student working sheet with pictures media to help the eleventh grade student of social science department who sit in the 2nd semester ini analysing financial transaction of service companies.

This research is a development research. The procedure consists of six steps. The first step is analyzing necessity. The second steps is planning of product development. The third step is developing the beginning product. The fourth step is validation and product revision. The fifth step is a trial stage and product revision. The six step is completing the final product. The validation was done by an expert of the material subject, an expert of media learning , and a teacher of Social Sciences. The trial was done in three different ways. The first one is individual trial, the second is small group trials, and the last one is big group trial. Data are collected by questionnaires and interviews. The data were analyzed descriptively.

The results of the research show that SWS of student working sheet with pictures are proper for the eleventh grade students of Social Science to learn the subject of financial transactional analysis of service company. With the results: (1) Evaluation done by the expert of the material subject shows that the quality of SWS with pictures from learning and content aspects gets “Great” category a with the average score is 4.38, (2) Evaluation done by the media learning expert says that from the aspect of presentation and appearance, the SWS with picture gets “Good” category a with the average score is 3.95, (3) The teacher of economics subject evaluates that SWS with the pictures gets the average score 4.48 and it is “Great” category percieved from learning and content aspects, (4) Evaluation result from students on individual trial, percieved from all aspects, shows that the

SWS with picture deserves an average score is 4.32 and it is “Great” category, (5) Evaluation on small groups trial also puts the SWS with pictures in “Great” category with an average score is 4.23 percieve from all aspects, (6) The result of evaluation done in big groups trial shows that the quality of the SWS with picture also deserve a “Good” category with average score is 4.05.

