

**ABSTRAK**

**HUBUNGAN ANTARA KEAKTIFAN BELAJAR DAN  
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH  
AKUNTANSI KEUANGAN DASAR 1**

Studi kasus pada mahasiswa angkatan tahun 2012, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma

**Fridolin Ivan Pratama  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2013**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan positif dan signifikan antara keaktifan belajar dan prestasi belajar mahasiswa.

Populasi dari penelitian ini yaitu mahasiswa angkatan tahun 2012 Program Studi Pendidikan Ekonomi, Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 74 orang mahasiswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Teknik analisis data menggunakan korelasi *Product Moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara keaktifan belajar dan prestasi belajar ( $\rho = 0,000 < \alpha = 0,05$ ) dan  $r_{hitung}$  sebesar 0,634 terletak pada interval koefisien 0,60 – 0,799 dengan tingkat hubungan kuat dengan arah yang positif.

**ABSTRACT**

**THE RELATION BETWEEN ACTIVE LEARNING AND  
STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENT  
ON THE FIRST INTRODUCTION OF FINANCE ACCOUNTING**

A case study on the students of 2012 of Economics Education Study Program,  
Accounting Department, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata  
Dharma University

**Fridolin Ivan Pratama  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2013**

This research aims to observe whether there is positive and significant relationship between active learning and students' academic achievement.

Population of this research are the students of 2012 of Economics Education Study Program, Accounting Department, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University. Number of population of this research are 74 students. Questionnaire technique is applied in collecting data. Product moment correlation is used to analyze data.

The result of this research shows that there is positive and significant relationship between active learning and students' academic achievement ( $\rho = 0,000 < \alpha = 0,05$ ),  $r$  equal 0,634 is on coefficient interval 0,60 – 0,799 with the strong relation level in positive direction.